



หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	38
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	55
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	57
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร	76
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	78
ภาคผนวก ง ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	80
ภาคผนวก จ การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	123
ภาคผนวก ฉ คำอธิบายรายวิชา	129
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	139
ภาคผนวก ซ มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	178

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551611104432
ภาษาไทย : หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Master of Management Program in Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการ)
ชื่อย่อ (ไทย) : กจ.ม. (การจัดการ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Management (Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.M. (Management)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยในระดับดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พ.ศ. 2560 โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
- สาขาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักจัดการหรือนักบริหารในองค์กรต่างๆ
- 8.2 นักวิชาการ นักวิจัย ครูหรืออาจารย์ทางการจัดการ
- 8.3 ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการและอาชีพอิสระ
- 8.4 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการในหน่วยงานต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สัปดาห์ /ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นางบุญทรรณ วังวอม รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-XX-X	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนง	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						
2. นายธนกร สิริสุคันธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (วิชาชีพครู) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	34	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา สถาบันราชภัฏลำปาง	2553 2541						
3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา องค์การ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						

10. สถานที่จัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมองค์การทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูงและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตของประเทศอย่างมาก การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องนำหลักการจัดการมาประยุกต์ใช้ มีความร่วมมือในรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน เนื่องจากทุกมิติมีความเกี่ยวข้องกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะการจัดการที่รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ต้องการ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”

ดังนั้น หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางการจัดการ ไปต่อยอดองค์ความรู้เดิมของทุก ๆ สาขาวิชา ให้สามารถปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมซึ่งการสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นและองค์กรต่างๆ ในการจัดการ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนองค์การให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดได้ก่อให้เกิดนวัตกรรมทางการจัดการใหม่ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีทางการเงินออนไลน์และอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง เป็นต้น ซึ่งแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ 'ไม่ว่าจะเป็นระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคมและวัฒนธรรม ทำให้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ในปัจจุบันมีปัญหาที่ท้าทายต่อการจัดการ ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สถานการณ์เหล่านี้ทำให้การพัฒนาศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ โดยกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษอยู่ 4 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) ปังจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายคือเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยประเด็นการพัฒนาทั้ง 4 ด้านนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกระบวนการจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น หน่วยงานทางการศึกษาจึงต้องสร้างรากฐานที่สำคัญให้แก่สังคม โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม กฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างจิตอาสาร่วมกันเสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยกระบวนการจัดการที่ดีสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมมีการพัฒนาอย่างสมดุลกับวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ ส่งผลให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและส่งเสริมขีดความสามารถของมนุษย์ให้สูงขึ้นเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ทั้งการเปลี่ยนแปลงจากของเดิมและการพัฒนาต่อยอดอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การปรับปรุงหลักสูตร

ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงถึงกันอย่างใกล้ชิด มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการดำเนินวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่อย่างก้าวกระโดด หากคนในองค์กรต่าง ๆ ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้ และทักษะทางการจัดการที่เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป จะเกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิต จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนาที่มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน จึงต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่มุ่งศึกษาถึงกระบวนการในการวางแผน การจัดองค์กร การสั่งงาน การควบคุมงาน หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิผล ผ่านกิจกรรม โครงการ การบูรณาการทรัพยากรและการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จะช่วยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กร ชุมชนและสังคมวงกว้าง เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางการจัดการ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านศาสตร์ต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี ให้ต่อยอดความรู้และยกระดับศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น สร้างค่านิยมที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการอย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ต้องการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ทางด้านจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม ด้วยการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการผ่านการมีส่วนร่วม อันมีความเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้รับการยอมรับจากสังคมวงกว้างว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม

ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและบริการสังคม คณะวิทยาการจัดการ ในฐานะองค์กรหนึ่ง ที่จัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการจัดการ จึงมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต

ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา รวมทั้งมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งศาสตร์ทางการจัดการจะช่วยต่อยอดองค์ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ ให้สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบันและสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อนักศึกษาในหลักสูตรการจัดการ มหบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยเฉพาะ ทุกวิชามีการดำเนินการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรการจัดการมหบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีแผนความร่วมมือหรือประสานงาน ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษา ในหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานอกหลักสูตร เพื่อดูแลมาตรฐาน ของหลักสูตร วางแผนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและจุดประสงค์ ของรายวิชาการจัดการรายวิชาและการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้อง อาศัยร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนภายนอก ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการ เรียนรู้ การให้คำปรึกษาและการทำกิจกรรมหรือโครงการตามกำหนดหรือมีข้อเสนอแนะในแนวการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการ เป็นศาสตร์สากลที่สามารถประยุกต์ใช้กับทุกองค์การ มุ่งพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จด้วยกลไกการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวกและการควบคุมที่เหมาะสม

1.2 ความสำคัญ

การจัดการ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในองค์การ เพื่อให้องค์การปรับตัว เกิดความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการสร้างงาน มีการพัฒนา โดยคำนึงถึงสังคมโดยรวม ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ องค์การที่ประสบความสำเร็จได้จะต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีทักษะความเป็นผู้นำองค์การ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์การจัดการ และมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์การต่าง ๆ ให้มีวิสัยทัศน์ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีศักยภาพทางการแข่งขัน รวมทั้งมีความร่วมมือระหว่างองค์การ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี มีนวัตกรรมและวิธีการแก้ปัญหาตามแนวทางการจัดการอย่างเหมาะสม จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางการจัดการเพื่อเกิดประโยชน์กับประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ให้มีสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 การสร้างนักจัดการที่มีความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านจัดการได้อย่างเหมาะสม

1.3.2 มีทักษะในการวิจัยหรือพัฒนางานทางด้านจัดการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.3 มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนอาจารย์พิเศษและผู้ใช้บัณฑิต 2. จัดประชุม/สัมมนานักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษและผู้ใช้บัณฑิต 3. ประเมินติดตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานผลการประชุม/สัมมนานักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ใช้บัณฑิต 3. ผลการประเมินติดตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 2. มีห้องสมุดหรือสถานวิทยบริการที่ทันสมัย หนังสือ ตำรา เอกสารที่ตรงกับสาขาวิชา อย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียน และฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสารให้เพียงพอ 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. รายงานงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสารให้เพียงพอ <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 2. จำนวนหนังสือ ตำรา และเอกสาร

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพ จัดหาพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ และการวิจัย จัดงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมการนำเสนอผลงานวิชาการและการศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ รายงานผลการจัดการความรู้ สรุปผลการทำผลงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ และการวิจัย รายงานงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมการนำเสนอผลงานวิชาการและการศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับคะแนนความสำเร็จจากการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ จำนวนผลงานวิชาการ จำนวนผลงานวิจัย จำนวนครั้งที่อาจารย์ได้รับการพัฒนาต่อปี

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี ใฝ่รู้ และตระหนักในความสำคัญของพื้นฐานทางวิชาการและการวิจัยเพื่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ จัดให้มีการทำกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยเอกสารและการวิจัยภาคสนาม จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> จดหมายเชิญ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ของหลักสูตร โลกออนไลน์ ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งของการรับคำปรึกษาของนักศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ระดับคะแนนการประเมินกิจกรรมวิชาการของนักศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี จำนวนครั้งของการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการและระดับคะแนนการประเมินการเข้าร่วมประชุมสัมมนาอยู่ในระดับดี

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ผลิตบัณฑิตมีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องตามความต้องการของสังคม นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสํารวจ 3. สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 4. สํารวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5. สํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลสํารวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสํารวจ 3. รายงานผลสํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 4. รายงานผลสํารวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5. รายงานผลสํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสํารวจ 3. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 4. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต 5. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน- ตุลาคม ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)
ภาคการศึกษาที่ 2	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2) เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

4) กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

5.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ

5.2) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาด้านทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.2 ปัญหาของนักศึกษาซึ่งไม่มีพื้นฐานด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ

2.3.3 ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.4 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านกรณีศึกษา บทความวิชาการและบทความวิจัยจากฐานข้อมูลสากลหรือจากเว็บไซต์ต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.2 จัดให้เรียนเสริมพื้นฐานรายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยไม่นับหน่วยกิต

2.4.3 จัดให้เรียนเสริมพื้นฐานรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

2.4.4 จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคการสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา		จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	แผน ก แบบ ก (2)	10	10	10	10	10
	แผน ข	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	แผน ก แบบ ก (2)	-	10	10	10	10
	แผน ข	-	20	20	20	20
รวม		30	60	60	60	60
จำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	1,800,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00
รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,352,000.00	2,469,600.00	2,593,080.00	2,722,734.00	2,858,871.00
รวมรายรับ	4,152,000.00	5,469,600.00	5,593,080.00	5,722,734.00	5,858,871.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,352,000.00	2,469,600.00	2,593,080.00	2,722,734.00	2,858,871.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	500,000.00	550,000.00	600,000.00	650,000.00	700,000.00
รวม (ก)	2,852,000.00	3,019,600.00	3,193,080.00	3,372,734.00	3,558,871.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
รวม (ข)	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
รวม (ก) + (ข)	2,902,000.00	3,069,600.00	3,243,080.00	3,422,734.00	3,608,871.00
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	96,733.33	51,160.00	54,051.33	57,045.56	60,147.85
รวม (ก) + (ข) / จำนวนนักศึกษา					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษา

ที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หรือตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์		แผน ข การค้นคว้าอิสระ	
(1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต	(2.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ	21 หน่วยกิต	(2.2) หมวดวิชาเฉพาะ	27 หน่วยกิต
(1.2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต	(2.2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
(1.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		(2.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
(1.3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	(2.3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 หมวดวิชาเสริม*

รหัสวิชา 1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา* 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ

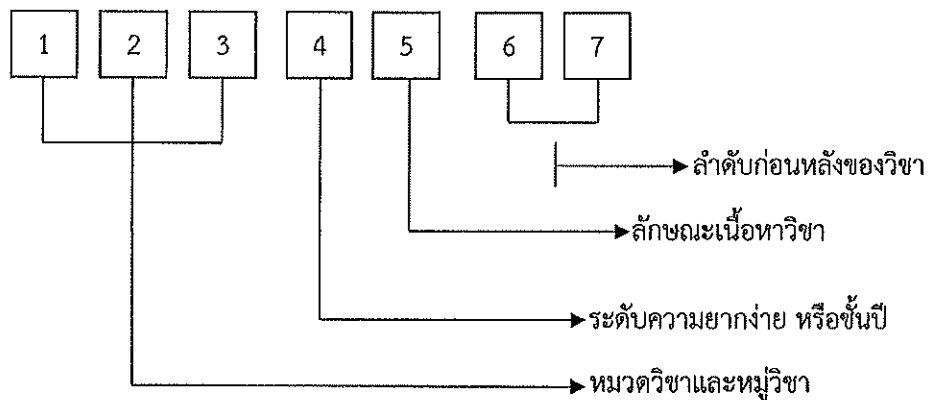
*สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 โดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 รายวิชา

3.1.4.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.4.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชา กำหนดจำนวนหน่วยกิตจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) ชื่อรายวิชา

(3.1) แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

(1) หมวดวิชาสัมพันธ์

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3606901	การวิจัยทางการจัดการ Management Research	3 (2-2-7)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

(2.1) วิชาบังคับ

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 15 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Statistics for Management Research	3 (3-0-9)
3595301	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3 (3-0-9)
3605402	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management	3 (3-0-9)
3605501	การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management	3 (3-0-9)
3605901	สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ Seminar for Management Excellence	3 (2-2-7)

(2.2) วิชาเลือก

กำหนดให้ผู้เรียนแผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ
ผู้เรียนแผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3605205	การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management	3 (3-0-9)
3605401	การจัดการทุนมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Capital Management	3 (3-0-9)
3605502	การจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลง Crisis and Change Management	3 (3-0-9)
3605701	การจัดการทางการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Management	3 (3-0-9)
3605703	การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management	3 (3-0-9)
3605706	การจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management	3 (3-0-9)
3606101	การจัดการองค์การระหว่างประเทศ International Organization Management	3 (3-0-9)
3606606	การจัดการนวัตกรรม Innovation Management	3 (3-0-9)
3615201	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (3-0-9)

(3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

กำหนดให้ผู้เรียน แผน ก แบบ ก 2 ต้องเรียนวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต
สำหรับผู้เรียน แผน ข ต้องเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3606903	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
3606902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

(4) หมวดวิชาเสริม

นักศึกษาต้องทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยคะแนนที่ได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดไว้ ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ในกรณีที่ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3 (2-2-7)

3.2) แสดงแผนการศึกษา

(1) แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-7)
3595301	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3 (3-0-9)
3605501	การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-9)
-	วิชาเลือก (1)	3
	รวม	9

* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3606901	การวิจัยทางการจัดการ	3 (2-2-7)
-	วิชาเลือก (2)	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3605402	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3605901	สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ	3 (2-2-7)
3606903	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3606903	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

(2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-7)
3595301	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3 (3-0-9)
3605501	การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-9)
-	วิชาเลือก (1)	3
	รวม	9

* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3606901	การวิจัยทางการจัดการ	3 (2-2-7)
-	วิชาเลือก (2)	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3605402	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3605901	สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ	3 (2-2-7)
-	วิชาเลือก (3)	3
-	วิชาเลือก (4)	3
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3606902	การค้นคว้าอิสระ	6
	รวม	6

4) คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นางบุญพรธรรม ริงวอน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-XX-X	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						
2. นายธนกร สิริสุคันธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	34	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2541						
3. นางสาวนภาพรธรรม เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา องค์การ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นายไพฑูรย์ อินดิษขัน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00007-XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. (การบัญชี) บธ.ม. (การจัดการ) บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552	13	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2540						
2. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-01262-XX-X	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การบัญชีการเงิน) บข.บ. (การบัญชี) บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2556	12	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2528						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558						
3. นางสาวณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5013-00185-XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. (การบัญชี) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557	13	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สิปคาร์ท / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
4.นางเนตรดาว ไทรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5205-00289-XX-X	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562	6	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2544						
5.นายพิรภพ จันทร์แสนต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00607-XX-X	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ) พลบ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2559	11	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์	2545						
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2540						
6.นายสุเกษม ลางกุลเสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5001-00052-XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. (การบัญชี) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557	8	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539						
7.นางสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พงษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00237-XX-X	บธ.ด. (การจัดการ) บข.ม. (การบัญชี) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2561	15	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		วิทยาลัยโยนก	2541						
8.นายอนันต์ อุปสอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6306-00166-XX-X	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (การบริหารและพัฒนาชุมชน เมืองและชนบท) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	Dr.BabasahebAmbedkar, Marathwada University, India	2559	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2557						
		มหาวิทยาลัยราชภัฏตรัง	2549						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
9. นายแดน กุลรูป อาจารย์ 3-5606-00057-XXX	D.M.S. (Accounting) บข.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	Zhejiang Gongshang, University, China	2562	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548						
		วิทยาลัยโยนก	2545						
10.นางสาวพรนภา บุญน่าน อาจารย์ 3-5299-00290-XX-X	บธ.ด. (การตลาด) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	2561	6	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2547						
		วิทยาลัยโยนก	2535						
11.นางสุนันท์ทิพย์ สุกจันทร์ อาจารย์ 3-5201-00237-XX-X	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการปัญญา) วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2559	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542						
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538						
12.นางบุญพรรณ ริงวอน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-XX-X	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สิปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
13. นายธนกร สิริสุคันธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน) ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	34	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2541						
14. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาองค์กร) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สิปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นายจำเนียร บุญมาก รองศาสตราจารย์ 3-5711-00627-XX-X	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559	5	12	12	12	12	12
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538						
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534						
2. นางปิยนัญญา โชติวนิช รองศาสตราจารย์ 3-1010-00502-XX-X	บธ.ด. (การจัดการ) พ.บ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2557	20	12	12	12	12	12
		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2539						
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536						
3. นายเผ่าไทย วงศ์เหลา รองศาสตราจารย์ 3-3401-01302-XX-X	Ph.D. (Mathematics and Planning) รท.บ. (สถิติ) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	Edith Cowan University, Australia	2550	3	9	9	9	9	9
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537						
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2530						
4. นายพิชาภพ พันธุ์แห รองศาสตราจารย์ 3-5014-00580-XX-X	ปร.ด. (การพัฒนากิจการ) M.B.A. ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2553	10	9	9	9	9	9
		Northern Illinois University, USA	2537						
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ข.ม. / สปีด้าท์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
5. นายสุรัชย์ กังวล รองศาสตราจารย์ 3-5099-01232-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ป.วศ. (วิชาชีพครู) ทษ.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	14	12	12	12	12	12
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547						
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535						
6. นายหัตถพงศ์ อวีโรธนานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5799-00057-XX-X	Ph.D. (Business) บธ.ม. (การเงิน) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	Griffith University, Australia	2550	21	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2543						
7. นายนิโรจน์ ลินณรงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5-8602-90000-XX-X	Ph.D. (Applied Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	National Chung Hsing, University, Taiwan	2556	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548						
		มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545						
8. นางสาวภาศิริ เขตปียรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5499-00005-XX-X	บธ.ด.(การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2556	10	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2541						
9. นายวีรวิทย์ ปิยนนท์ศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5-5201-00017-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	2559	8	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยโยนก	2550						
		วิทยาลัยโยนก	2548						
10. นายสุริยจรัส เดชะตัมมีนสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5207-00317-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554	5	9	9	9	9	9
		มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553						
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539						
11. นางนิตยา วงศ์ยศ อาจารย์ 3-5210-00504-XX-X	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2533	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534						

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

4.3การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีผลงานวิจัย สำหรับนักศึกษา แผน ข ต้องมีผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้มาตรฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่เป็นประเด็นปัญหาปัจจุบันด้านการจัดการที่น่าสนใจ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งมีพันธกิจมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ พัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สืบสานโครงการในพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย การทำงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระดังกล่าว กำหนดให้เป็นงานเดี่ยวและต้องดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานสามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ไขปัญหาขององค์การ ชุมชน สังคมและท้องถิ่น

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์และทำการวิจัยหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านการจัดการหรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา การจัดการ การพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงองค์การ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในเวทีประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

5.3 ช่วงเวลา

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ดำเนินการศึกษาวิจัยในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
แผนการศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยให้แก่ นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 3) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย บทความวิจัยที่ปรากฏอยู่บนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- 4) มีระบบ กลไกในการส่งเสริมความรู้ด้านงานวิจัยแก่นักศึกษา
- 5) มีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ และงานค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาทั้งทางฐานข้อมูล ห้องสมุดสาขาวิชา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) มีโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ไว้บริการแก่นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในงานวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด และระยะเวลาที่กำหนด
- 3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
- 4) ผู้เรียนและผู้สอนประเมินผลการเรียนร่วมกัน
- 5) นำคะแนนทุกส่วนเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำสาขาและผ่านการประเมินคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 6) การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรืองานค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีทักษะด้านการเป็นผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการเป็นผู้นำ ในแบบต่างๆ โดยมีการประเมินระดับทักษะจากผู้ประเมินภายนอก - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้นำองค์กรต่าง ๆ ในและนอกชั้นเรียน - การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อสร้างและส่งเสริมให้มีทักษะในการเป็นผู้นำทางการจัดการ ทั้งด้านความคิด การวิเคราะห์ การอภิปรายซักถาม และการใช้กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาและตอบคำถาม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ วิชาเฉพาะ วิชาเลือกและวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 1.3. ประพฤติปฏิบัติตนหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 1.4. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชน	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนอย่างมีความสุข ระหว่างการเรียนและการทำงาน 2. มอบหมายงานรายบุคคลติดตามการทำงานของนักศึกษาให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นรายบุคคล ทำความตกลงในขอบเขตของงาน ตลอดจนกำหนดส่งและให้ส่งงานตามกำหนด 3. ถ่ายทอดภาวะผู้นำผ่านบุคคลต้นแบบ ที่ให้ความสำคัญกับศีลธรรม จรรยาบรรณ โดยยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม และเชิดชูบุคคลต้นแบบที่มีภาวะผู้นำ ยึดมั่นจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาจากการทำงาน รายบุคคลและการทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. บันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>4. ให้ศึกษารายบรรณของนักวิจัยตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>5. มอบหมายงานรายกลุ่ม และให้นำเสนอผลของการปฏิบัติงานในลักษณะการอภิปรายและร่วมกันวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์</p>	
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ</p> <p>2.2 สามารถบูรณาการหรือต่อยอดองค์ความรู้ด้านการจัดการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 เข้าใจเทคนิคการค้นคว้าข้อมูลหรือการพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง</p> <p>2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานโดยการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็นความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรายวิชาที่เกี่ยวข้องทุกภาคการศึกษาทั้งในรูปแบบ onsite online และ on-air</p> <p>2. ให้นักศึกษาติดตามค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการจัดการและนำมาอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาสืบค้นและนำข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางการจัดการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในรูปแบบ onsite online และ on-air รวมทั้งนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p> <p>4. ให้นักศึกษาส่งบทความทางวิชาการ เผยแพร่ในวารสารทั้งในและต่างประเทศที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ กลับกรอง และ/หรือให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>1. ใช้การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงสอบวัดความรู้ก่อนทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ</p> <p>2. ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะผลงานของนักศึกษา</p> <p>3. สังเกตจากการนำเสนอประเด็นวิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอนหรือการสัมมนา</p> <p>4. ตรวจสอบผลงานทางวิชาการและร่องรอยการปรับแก้ตามคำแนะนำของอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5. สังเกตการณ์การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ด้านการจัดการในการจัดการบริบทใหม่ๆ ที่ไม่คาดคิดและพัฒนาแนวคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาดังกล่าว</p> <p>3.2 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านการจัดการไปใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอหรือจำกัด</p> <p>3.3 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกับผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทายได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 ออกแบบและดำเนินงานโครงการหรือการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญตลอดจนการนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกันเพื่อประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>2. ให้ศึกษาค้นคว้านวัตกรรมใหม่และมอบหมายงานที่ต้องใช้การทำงานเป็นทีมมานำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนหรือทาง online และ on-air</p> <p>3. การปฏิบัติจริงในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการทำวิจัย การสัมมนา การอบรม การศึกษาดูงานและการนำเสนอในเวทีประชุมทางวิชาการต่าง ๆ</p>	<p>1. ใช้การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในผลงานของนักศึกษา</p> <p>3. ใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ให้นักศึกษาส่งผลงานการศึกษา การค้นคว้าทางวิชาการ ไปเผยแพร่ในวารสารหรือในที่ประชุมวิชาการ เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณภาพของผลงานนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีการวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้</p>	<p>1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และให้นำเสนอผลของการปฏิบัติงานในลักษณะการอภิปรายและร่วมกันวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบ onsite online และ on-air</p> <p>2. สร้างกฎกติกาหรือข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การทัศนศึกษา การเรียนรู้นอกสถานที่ที่ต้องใช้เวลาและความอดทนในการเดินทางและต้องพักแรม ให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากสภาพจริงและใช้เวลาอยู่ร่วมกัน เพื่อศึกษาลักษณะนิสัยซึ่งกันและกัน</p> <p>4. กำหนดให้รายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมที่เสริมภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกับบุคคลอื่นในการแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างสันติวิธี</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน สถานการณ์และการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของการทำงานรายบุคคลและการทำงานร่วมกัน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอได้</p>	<p>1. ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยเรียนรู้หลักการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>2. ฝึกฝนทักษะการนำเสนอโดยใช้สื่อทั้งที่เป็นตัวอักษรและภาษาที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการนำเสนอ</p> <p>3. ให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1. ใช้การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการทำผลงานของนักศึกษา</p> <p>3. ประเมินการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. สังเกตการณ์การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ</p>

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
หมวดวิชาสัมพันธ์																				
3606901	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
หมวดวิชาเฉพาะ																				
กลุ่มวิชาบังคับ																				
3505101	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3595301	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605402	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605501	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605901	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเลือก																				
3605205	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605401	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605502	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605701	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
3605703 การจัดการทางการเงินและการบัญชี	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3605706 การจัดการโลจิสติกส์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3606101 การจัดการองค์การระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3606606 การจัดการนวัตกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3606701 การจัดการมาตรฐานคุณภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3615201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิทยาลัยพณิช																			
3626903 วิทยานิพนธ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การค้นคว้าอิสระ																			
3606902 การค้นคว้าอิสระ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเสริม																			
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีทักษะในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหรือทฤษฎีทางการจัดการ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางการจัดการในบริบทและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
2	นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าหรือพัฒนางานทางด้านการจัดการ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางการจัดการในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์การได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาอย่างน้อย 2 คน ทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3
- 3) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประชุมเพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ งานวิจัย บทความวิชาการหรือบทความวิจัย รายงานและ/หรือการสอบปากเปล่าของนักศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยและวิทยานิพนธ์
- 4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการประเมิน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ศึกษาภาวะของการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 สำนวความพึงพอใจการทำงานของมหาบัณฑิตจากหน่วยงานต้นสังกัด จากการสัมภาษณ์และ/หรือการตอบแบบสอบถาม

2.2.3 สำนวจากจำนวนผลงานวิชาการและ/หรือผลงานวิจัยของมหาบัณฑิตที่เผยแพร่ผ่านการตีพิมพ์ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือการสัมมนา เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

3.1.2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

3.2.2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2.1.2 จัดโครงการประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความวิชาการหนังสือ ตำราและเอกสารคำสอนเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยชั้นเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดโครงการประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการทำวิจัย การพัฒนาผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือหัวข้ออื่นที่สนใจ

2.2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าประชุม อบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ตามความสนใจ

2.2.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรและมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิฯ อย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาและความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จัดให้มีการประเมินผู้ใช้มหาบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้มหาบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

2.2 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จัดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

2.3 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผน พัฒนาประเทศนโยบายของรัฐบาลและความต้องการ กำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไป เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. นักศึกษา

3.1. การรับนักศึกษา

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการวางแผนการจัดทำระบบและกลไก ในการรับนักศึกษาผ่านการวิเคราะห์แนวโน้มของความต้องการเรียนของนักศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรฯ ไปยังหน่วยงานที่คาดว่าจะมีผู้สนใจเรียนและการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หลังจากนั้นจะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการรับนักศึกษา บนพื้นฐานของการวิเคราะห์สัดส่วนจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนักศึกษา ตามเกณฑ์ของ สกอ. และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้กำหนด คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ. 2 ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันในประเทศ หรือต่างประเทศ

2) เป็นผู้มีความสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการ จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อ 1) และ 2) ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณา

3.2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากการรับนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ยังขาดทักษะทางด้านสถิติเพื่อการวิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ ในหมวดวิชาเสริม

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3.1. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาโท



ตามระบบที่ได้นำเสนอมาข้างต้น รวมถึงสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา ได้จัดทำคู่มือ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาและอาจารย์ สามารถดูได้ในเว็บไซต์ โดยหลักสูตรฯ ได้มีการ จัดประชุม เพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า

อิสระให้แก่นักศึกษา ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อการดูแล นักศึกษาที่เหมาะสม สมรรถนะและประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาและเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่การให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการจัดประชุมพิจารณา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่นักศึกษา ได้แก่

- (1) ทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม
 - (2) ทักษะทางด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
 - (3) ทักษะความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นนักจัดการที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ องค์ความรู้ด้านการจัดการได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการวิจัยหรือพัฒนางานทางด้านการจัดการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. อาจารย์

4.1 การบริหารอาจารย์

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการดำเนินงานเรื่องการบริหารอาจารย์ ของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงาน บุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนด ภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 โดยหลักสูตรมีการดำเนินการในด้านการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำระบบและกลไก ด้วยการกำหนดนโยบายและ จัดทำแผนระยะยาว ด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา โดยจัดทำรายละเอียดประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ทราบอายุราชการ ที่คงเหลือของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) มีการประชุมร่วมกัน ก่อนวางแผนงบประมาณประจำปีของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบว่าต้องได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหลักสูตร

ด้วยการส่งเสริมให้ไปฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การไปปฏิบัติงานวิจัยหรือการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ด้วยการประชุมสัมมนาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

3) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตามสมรรถนะ เพื่อให้เกิดเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ อย่างชัดเจน โดยให้เสนอโครงการวิจัยอย่างน้อยท่านละ 1 เรื่อง การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การนำไปใช้ประโยชน์ไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

4) มีการกำหนดภาระงานในแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน โดยอาจารย์ต้องปฏิบัติงานตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตผลงานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ ต้องมีภาระงานในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 ภาระงาน

4.2 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการวางแผนการจัดทำระบบและกลไก ของการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยการกำหนดอัตรากำลังระยะยาว โดยพิจารณาจากแผน การรับนักศึกษา ภาระงานสอน เกษียณอายุราชการและอัตราการลาออก โดยได้ดำเนินการให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ระบุ คือ มีจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน

สำหรับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีทั้งหมด 5 ขั้นตอน ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา อาจารย์ของหลักสูตรฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) มีการเสนอแผนกรอบอัตรากำลังระยะ 5 ปี ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ กรอบอัตรากำลังจากคณะวิทยาการจัดการ ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ หลังจากนั้นคณะฯ ได้เสนอขออัตรากำลังระยะ 5 ปี ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครต่อไป

3) มีระบบและกลไกของการกำหนดภาระงานของอาจารย์แต่ละท่านผ่านขอบเขตของงาน ในแต่ละเทอม (Terms of Reference : TOR) โดยให้เสนอผ่านประธานหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการ ทำคำรับรองต่อคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจะทำให้อาจารย์แต่ละคนได้วางแผนในการทำงานวิชาการ ที่ได้รับมอบหมาย อาทิ ภาระงานด้านการสอน ภาระงานด้านวิจัย ภาระงานด้านการบริการวิชาการ และภาระงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนภาระงานในการพัฒนาตนเอง เช่น การประชุม สัมมนา/อบรม การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ลงสู่การปฏิบัติจริง โดยมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในการเฝ้าอำนวยการปฏิบัติงาน

4) กำหนดระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยง คือ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพราะมีประสบการณ์ในการทำผลงานวิชาการมาก่อน เพื่อสนับสนุนการทำงานการทำผลงานวิชาการ และให้ข้อเสนอแนะโดยทั่วไป

5) กำหนดระบบการประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณบดี และอธิการบดีต่อไป

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ตลอดจนมีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ โดยการเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย

2) การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป

3) มีระบบการควบคุมกำกับดูแลให้ อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ ต้องจัดทำผลงานวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 ซึ่งมีผลต่อการ พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์

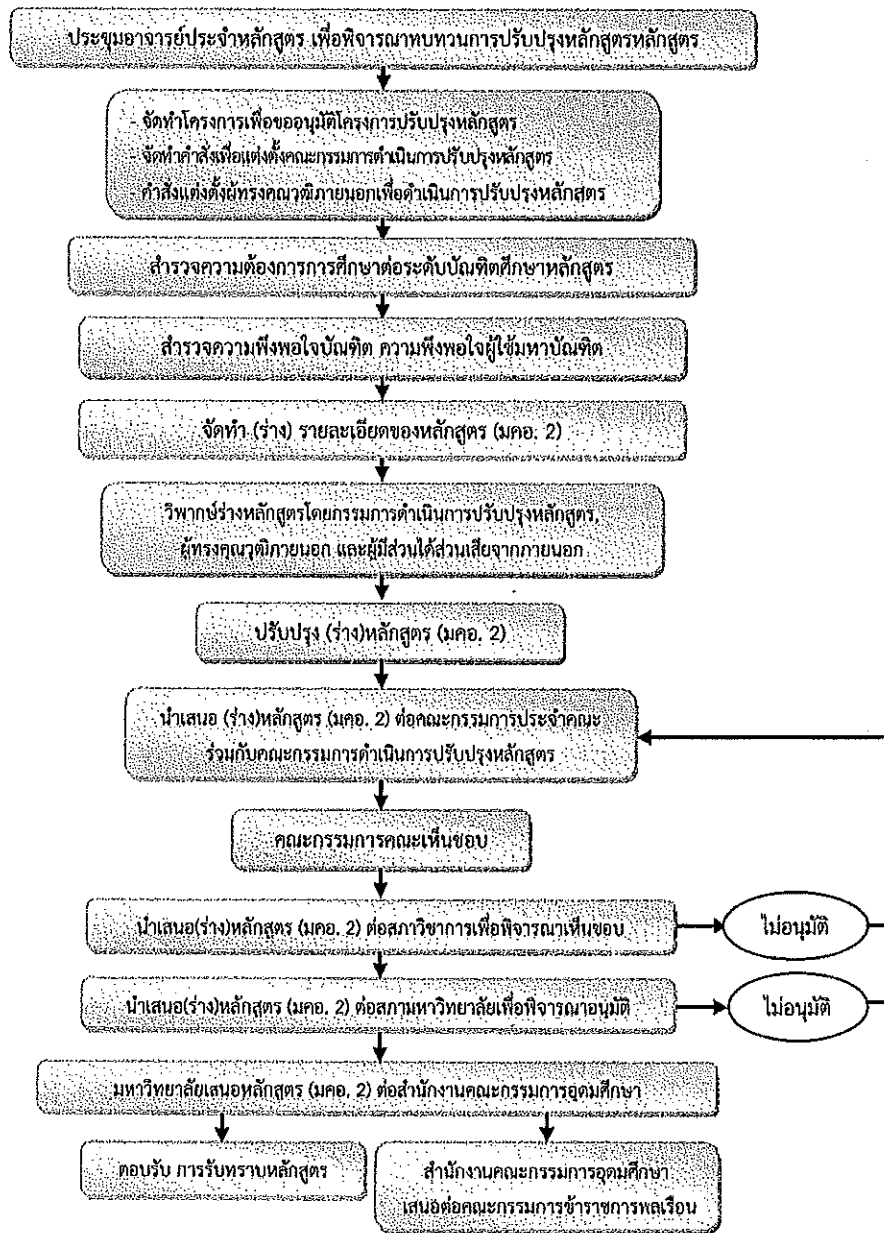
4) มีระบบการส่งเสริมให้พัฒนาอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยหลักสูตรได้มีการ ดำเนินการ คือ มีอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำชี้แนะ/ตรวจสอบ และให้ข้อสังเกตในการเขียนผลงานวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ การจ่ายเงินรางวัลให้ผลงานวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2556

5) มีระบบการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ โดยโครงการอบรมพัฒนา อาจารย์และบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์สำหรับการสอน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถงานวิจัยผ่านเครื่องมือวิจัยขั้นสูงให้กับอาจารย์และ นักศึกษาในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้นำไปประยุกต์ใช้ ในการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการระหว่างอาจารย์ (และระหว่างหลักสูตร) โดยจัดการเรียนรู้ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยซึ่งดำเนินการโดยคณะฯ

5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

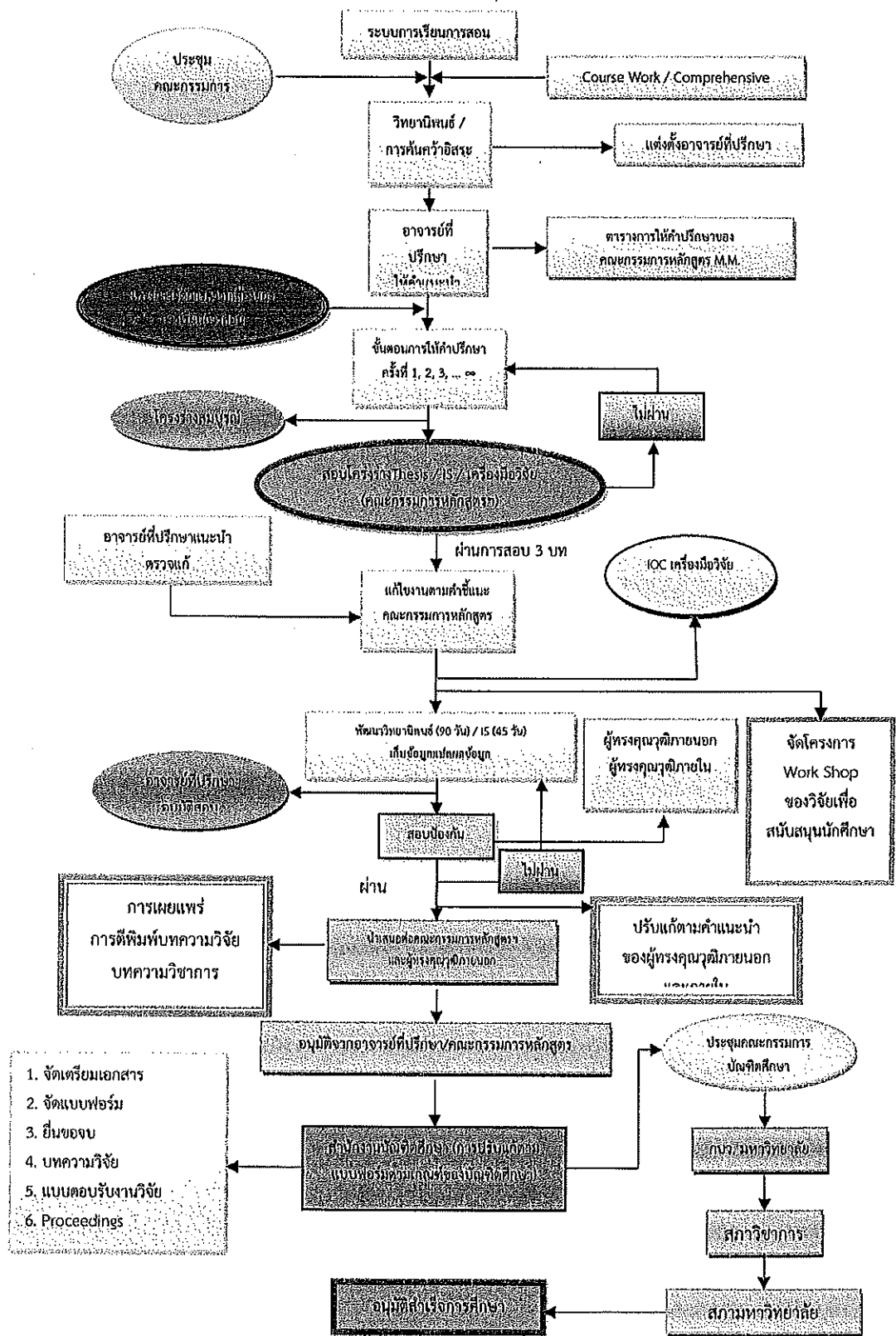
5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



5.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกท่านผ่านแบบสอบถามที่ให้นักศึกษาประเมินในทุกรายวิชา และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปออกมาเป็นเอกสารเพื่อมอบให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อการประเมินตนเองในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.3 การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



5.4 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้จัดประชุมก่อนการเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงถึงรายวิชาที่ทำการเปิดสอนในภาคเรียนดังกล่าว และจัดสรรรายวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอน ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ ซึ่งได้กำหนดส่ง มคอ. 3 ก่อนการเปิดภาคเรียนนั้น ๆ และอาจารย์ผู้สอน ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ. 3 เผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบ

5.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

1) หลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องเป็นอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยนักศึกษาปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่มีความรู้ในสาขานั้นๆ ทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อทำการพัฒนาหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจ โดยผ่านการเรียน ในรายวิชา 3606901 การวิจัยทางการจัดการ

2) หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สามารถควบคุมดูแลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีความรู้ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีชั่วโมง ในการให้คำปรึกษาตามการจัดตารางสอนโดยกองบริการการศึกษา ในจำนวนที่เพียงพอที่อัตราส่วนของ นักศึกษา โดยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนผ่านตามเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตร รวมทั้งมีประสบการณ์ใน การทำวิจัยซึ่งมีข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี

3) หลักสูตรมีการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและทำการวิจัยผ่านการเรียนในรายวิชา 3606901 การวิจัยทางการจัดการ และหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาจะต้องส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระที่ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากกรรมการที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา โดยได้มีการประเมินการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์

5.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

จาก Flow Chart ข้อ 5.3 การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีนโยบายที่จะพยายามไม่เปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปแล้วโดยที่งาน วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องมีความสมบูรณ์ก่อนการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องคำนึงถึงปริมาณจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 10 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ยกเว้นหากหลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมและมีตำแหน่งทางวิชาการ สามารถดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง ที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (อาจารย์ที่ปรึกษาภายนอก) เน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาสังกัดสถาบัน/มหาวิทยาลัย มีวุฒิปริญญาเอกและมีประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1) เมื่อนักศึกษาเรียนจบรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนแล้ว นักศึกษายื่นคำร้องเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (บศ.1) และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาพัฒนางานวิจัยร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

2) ทางหลักสูตร จัดโครงการเพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดทำ

3) เมื่อโครงร่างงานวิจัยของนักศึกษาสมบูรณ์ ทางหลักสูตร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (บศ.2) เมื่อดำเนินการสอบเสร็จสิ้นแล้วนั้น แกไขงานตามคำชี้แนะของคณะกรรมการสอบ ส่วนงานวิจัยเรื่องใดจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครื่องมือวิจัย (IOC) จัดทำหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและส่งงานวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน

4) นักศึกษาพัฒนางานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากการสอบโครงร่างแล้วนั้น กำหนดการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 90 วัน และการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 45 วัน นักศึกษาทำการยื่นคำร้องขอสอบป้องกัน (บศ.5) และทางหลักสูตร กจ.ม. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก/อาจารย์ประจำหลักสูตร)

5) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาให้ดำเนินการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีสาธารณะหรือในวารสาร

5.8 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) การวัดและประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(2) กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(2.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1) การทวนสอบในระดับรายวิชา

(1) ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รวมทั้งกำกับจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

(3) การทวนสอบระดับรายวิชา ตามลักษณะของเฉพาะของรายวิชา โดยผ่านความเห็นของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

(4) มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคเรียน

(5) จัดให้กิจกรรมเสริมทักษะตลอดหลักสูตรตามความเหมาะสมของรายวิชา

(6) มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนระดับสาขาวิชาโดยระบบประกันคุณภาพภายใน เช่น การสอบประมวลความรู้ และจากหน่วยงานภายนอก เช่น การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.1.2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีการรายงานผลการประเมิน

(2.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1) ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2) สสำรวจภาวะการมีงานทำของมหบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

2.2.3) ติดตามความก้าวหน้า และการประเมินการทำงานในสายงานของบัณฑิต

2.2.4) สสำรวจความเห็นของอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ร่วมประเมินหลักสูตรฯ ต่อคุณภาพการเรียน การสอนของนักศึกษา

2.2.5) ติดตามผลงานของบัณฑิตที่ได้รับการยกย่องจากสังคม เช่น การประกาศยกย่องให้เป็นบุคลากรดีเด่นขององค์กร การทำประโยชน์ให้สังคมส่วนรวม เช่น ใ้รางวัลการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม เป็นต้น

2.2.6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะความรู้ให้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

(3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

5.8 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block course ซึ่งมีการประเมินผลของการเรียนรู้ในรายวิชา ของแต่ละเทอม โดยอาจารย์ผู้สอนภายในและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้มีการใช้เทคนิคต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนตามเกณฑ์ของ มคอ.3 ทั้งนี้ผู้สอนจะต้องนำเสนอแนวทางการวัดผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาผ่านเอกสาร รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีการรูปแบบการวัดและประเมินผลโดยสรุปคำนึงการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงที่มีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย กรณีศึกษา การวิเคราะห์บทความวิจัยและรายงานมอบหมาย

5.9 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทบทวนและปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดให้คณาจารย์ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.5 เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินความสำเร็จของกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1) มีการจัดประชุมหลักสูตรหลังการสอบปลายภาค ถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งเกณฑ์ในการประเมินหรือตัดเกรดนักศึกษาในแต่ละวิชาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

2) มีการพิจารณาผลการเรียน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.7 และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

3) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน

ดังนั้น จากนั้นจัดทำกรรณการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษาภายใน 60 วัน จะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 นำเสนอ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5.10 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เมื่อนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาพัฒนางานวิจัยและยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 โดยการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดังกล่าว มีเกณฑ์การสอบ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

() ไม่ผ่าน

() ผ่าน

ดี

ดีเยี่ยม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวิทยาการจัดการ ทำการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานสากล

6.2 ทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนรู้ หนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร มีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ และมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูล รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่วนระดับคณะฯ มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการงานสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	5	100	เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพ LCD พร้อมจอ	2	3	ชุด
3	เครื่องพิมพ์	5	3	เครื่อง
4	ห้องพักอาจารย์	2	2	ห้อง
5	ห้องเรียน	3	3	ห้อง
6	ห้องสืบค้นสารสนเทศ	1	1	ห้อง

6.2.2 ห้องสมุด

สื่อการเรียนรู้			ประเภท		
ลำดับ	รายการ	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	ภาษาไทย	63,126	3,189	66,315
2	วารสาร (เล่ม)	ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	378	338	716
3	วิทยานิพนธ์ (เล่ม)	วิทยานิพนธ์	105	-	105
4	ซีดีรอม	ซีดีรอมเพื่อการศึกษา	2,069	3,250	5,319
5	ลิขสิทธิ์โปรแกรม SEM (AMOS, Conjoint) SPSS 27 IBM	ซีดีรอม	-	2	2
6	ฐานข้อมูลออนไลน์				
6.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์				18	ฐานข้อมูล
6.2 ฐานข้อมูลต่างประเทศ				13	ฐานข้อมูล
6.3 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์				13	ฐานข้อมูล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อฐานข้อมูล หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ในการประสานการจัดฐานข้อมูลซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อฐานข้อมูลหนังสือ ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อ สามารถมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือ

ในส่วนของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต มีห้องสมุดของสาขาวิชา เพื่อบริการหนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ หรือวารสารเฉพาะทางและอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะวิทยาการจัดการมีเจ้าหน้าที่ประจำสาขาและห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการประกันคุณภาพของการดำเนินการหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐานบัณฑิตนักศึกษาอาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์3ข้อ)
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3และมคอ.4 - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ - การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอน
	5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของโปรแกรมวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 13 ข้อ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
13. ระดับทักษะด้านการเป็นผู้นำ การจูงใจและการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาปีสุดท้าย เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้มีการประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ มีการประเมินผลการพัฒนานักศึกษาและการใช้หลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวกำหนดดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

1.1.2 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตการสอนชั้นเรียน กิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรประธานหลักสูตรหรือผู้สอนร่วม

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือผู้สอนร่วม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชา พร้อมผลการประเมินจากนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบสอบถามประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะและการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต รวมทั้งการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินระดับสาขาวิชาที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทำการรวบรวมข้อมูล ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา บางครั้งทำให้พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ผ่านประธานสาขาวิชา คณบดีและมหาวิทยาลัย

4.2 การปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่งและจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ทั้งนี้ต้องอยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในหลักสูตรสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและ การพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงาน ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ ที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาอัน เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

นักศึกษา

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) ต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มี ผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

(ข) ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์ จำนวนนักศึกษาในแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นๆ แทนการสอบคัดเลือกก็ได้ การสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศว่า มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนตามวัน เวลา และสถานที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ในวันที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามกำหนด

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร กำหนดดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมี การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและ ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและ ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผล

ข้อ ๑๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบค่าระดับคะแนน กำหนดดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐

C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ข) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๑) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน

(๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระบบการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Ex (Excellent)	ดีเยี่ยม
G (Good)	ดี
P (Pass)	ผ่าน
Up (Unpass)	ไม่ผ่าน

(๓) สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมินมีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียน และประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Pr (in Progress) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน ซึ่งยังไม่สามารถประเมินผลงานได้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากรับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนด ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดให้ประเมินตามผลงานที่ปรากฏ

ข้อ ๑๓ การทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

(ก) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก จะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข จะเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้เมื่อสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้ว

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(๕) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาและแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ กรณีนี้มีการนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับหลังสุด และแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๔ การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาต่างประเทศในระดับสูงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๕ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๒) การสอบประมวลผลความรู้อาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข มีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระและได้ผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) การดำเนินการจัดสอบประมวลผลความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(๕) นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวครั้งที่ ๓ แล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อมและความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกและเพื่อวัดว่านักศึกษา มีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

(๒) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเห็นว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ และ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

(๓) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๔) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๗ การสอบวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย ความสามารถในการนำเสนอ ผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือวิธีอื่น ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบให้อธิการบดีทราบภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

(๓) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๒ สัปดาห์

(๕) กรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบได้อีกครั้งภายในเวลา ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หลังการสอบครั้งแรก

(๖) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบและจำนวน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน

ข้อ ๑๘ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า

(ข) ปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์

หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าในหลักสูตรสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือ

(ค) ปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๔

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ข) ปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้าน

การสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในหลักสูตรสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ค) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการดี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(ง) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามข้อ ๑๙

ข้อ ๒๑ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ เอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้อง ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การลงทะเบียนวิชาเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วแต่กรณี

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมดภายในภาค การศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ได้หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชาโดยอนุมัติของอธิการบดี

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่อยู่ระหว่าง การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือรอสอบประมวลความรู้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็น นักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี วิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๒๒(๔)

ข้อ ๒๔ ระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาแต่ละระดับใช้เวลาศึกษาแตกต่างกัน ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลาให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ใช้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หมวด ๖

การเทียบและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๗

การลาพักการศึกษา การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และเงื่อนไขการรับปริญญา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ยื่นคำร้องมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติที่ลาพัก

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้นับเป็นเวลาการศึกษาตามข้อ ๒๔

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีดังนี้

(๑) ตาย

- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- (๗) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก ที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๖(๓)
- (๘) เป็นนักศึกษาปริญญาโท ที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๑๕(๕)
- (๙) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนวิชาเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๑) ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับ “ไม่ผ่าน”
- (๑๒) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗(๙) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๙ เงื่อนไขการรับปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาตามข้อ ๑๘

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปได้

หมวด ๘

การลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การทุจริตในการวัดผล

เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การทุจริตทางวิชาการ

การทุจริตทางวิชาการมี ๓ ลักษณะ คือ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

(๑) การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หมายถึง การลอกเลียนข้อความผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอความคิดหรือนำผลงานทางวิชาการที่มีผู้อื่นทำไว้แล้วมาเป็นของตนเอง

(๒) การสร้างข้อมูลเท็จ หมายถึง การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความจริง

(๓) การมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง หมายถึง การจ้างหรือให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตน หรือการมอบให้ผู้อื่นทำแทนนอกเหนือจากที่ได้รับไว้ในโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วว่าจะกระทำเอง ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลวิทยานิพนธ์จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๒ เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) ให้ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงไว้ก่อน แต่อาจลดหย่อนโทษได้ ทั้งนี้ การพิจารณาโทษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๓ หากตรวจสอบพบว่ามีกรณีทุจริตภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพิจารณาและอาจเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญา

หมวด ๘

การบริหารและจัดการ

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็น รองประธานกรรมการ

(๓) คณบดีทุกคณะที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาการเปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๓) กำกับ ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขา และหลักสูตรให้เปิดไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๔) ควบคุมมาตรฐานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖ ให้มีคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๕ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ ให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนงบประมาณประจำปีของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบต่อมหาวิทยาลัย

(๒) ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวกับการสอน การสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา

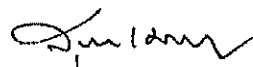
(๓) จัดทำเอกสารคู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษามอบหมาย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ ผู้ที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี เว้นแต่กรณีหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรสาขาวิชาเก่าที่ปรับปรุงใหม่ซึ่งออกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๑๗๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.)

สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามที่หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๖๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ ข้อ ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร สิริสุคันธา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญชวรรณ วิงวอน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอขยายหน้าที่

สวับสนุมโครงการและให้คำแนะนำปรึกษาการดำเนินโครงการกำกับดูแลให้การดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้บุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

10 No. 101

(อาจารย์ ดร.นุสรา แสงอร่าม)
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๓๖๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.)
สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามที่หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ ๒๖๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ ข้อ ๓ จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญมาก | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลีสาร์ ตันสอน | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| ๓. ดร.อารักษ์ พรหมณี | อดีตรองปลัดกระทรวงแรงงาน
และอดี้อธิบดีกรมการจัดหางาน |

ขอขานหน้าที่

วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการพัฒนา มหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

10 Nov 2020

(อาจารย์ ดร.นุสรา แสงอร่าม)
รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ง

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางบุญทวรรณ วจิวงอน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2539
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	วิทยาลัยครูลำปาง	2532

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

- Wilart Pompimon, Saranya Wattananon, Phansuang Udomputtimekakul, Wipanoot Baisan, Puchavee Sombutsiri, Angkhana Chuajedton and Boonthawan Wingwon. (2020). HPLC Determination of the Gallic Acid and Chebulinic Acid Contents of *Phyllanthus emblica* Linn., *Terminalia bellirica* Roxb., *Terminalia chebula* Retz. and Triphala Products from Chae Son district, Lampang, Thailand. *American Journal of Food Science and Technology*. 8(3), 87-98.
- Mongkolvisut Vit, Wingwon Boonthawan, Techatunminasakul Suriyajaras. (2020). Effect of Leadership, Human Resource Management. Innovative Organizational Toward Nursing Organizational Performance Community Hospitals. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 29(2), 1828-1838.

- วัชรภรณ์ อารีรัตนศักดิ์, บุญทวรรณ วิงวอน และ อมรรัตน์ ศรีวีโรจน์. (2563). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพบริการ ความพึงพอใจและความไว้นื้อเชื่อใจที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้าในธุรกิจร้านอาหาร. *วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์*. 10(2), 73-86.
- บุญทวรรณ วิงวอน, วิลาศ พุ่มพิมล, อังคณา เชื้อเจ็ดตน, พูนฉวี สมบัติศิริ, พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล และ วิภาณุช ไบศล. (2563). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยการสร้างข้อกำหนดเฉพาะผลิตภัณฑ์สมุนไพรรีผลาของชมรมรักษัสมุนไพรร ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*. 13(1), 148-164.
- Wilart Pompimon, Wipanoot Baison, Angkhana Chuajedton, Phansuang Udomputtimekakul, Punchavee Sombutsiri, Boonthawan Wingwon & Chatchanok Udomtanakuncha. (2019). A Comparative Study on Antioxidation and Antibacterial Activities Triphala Herb Extracts from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*. 31(6), 1-14.
- Wilart Pompimon, Punchavee Sombutsiri, Wipanoot Baison, Phansuang Udomputtimekakul, Angkhana Chuajedton, Boonthawan Wingwon, Kanoknetr Suksen, Jitra Limthongkul, & Chanita Naparwad (2019). Cancer Cytotoxic and Anti-HIV Potential of Triphala Herb Mixture on from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*. 30(6), 1-9.
- ธนกร สิริสุคันธา, นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ บุญทวรรณ วิงวอน (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอมแม่ทะ จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 8(1), 90-107.
- วิทย์ มงคลวิสุทธิ, บุญทวรรณ วิงวอน, หัสยาพร อินทยศ และ อัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2561). การรับรู้นโยบาย ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิผลขององค์กรพยาบาล. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*. 11(1), 1-16.
- พรรณลลียา นิธิกิตติสุขเกษม และ บุญทวรรณ วิงวอน. (2561). โมเดลความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนในโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา. *วารสารการบริหารธุรกิจสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. 7(1), 146-162.
- อนงค์วรรณ อุประดิษฐ์ และ บุญทวรรณ วิงวอน. (2560). การรับรู้สภาพแวดล้อม ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการมุ่งเน้นทางการตลาดที่มีผลต่อการดำเนินงานทางการเงินของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 7(12), 29-46.

- บงกชกร หงส์สาม, บุญชววรรณ วิงวอน, พรรณรัตน์ บุญกว้าง และ อัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). มุมมองของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่บนพื้นฐานของการแบ่งปันความรู้และผลการดำเนินงาน. *วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้*. 10(1), 56-74.
- พัทธ์ธีรา สมทรง, เลอปรัชญ์ มังกรกนกพงศ์ และ บุญชววรรณ วิงวอน. (2560). บทบาทของผู้นำชุมชนในการหนุนเสริมเพื่อทำให้ปัญหาทางการเงินของคนในชุมชนลดน้อยลงผ่านการจัดการหนี้สินของชุมชนบ้านสามขา. *วารสารการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. 6(2), 146-154.
- บุญชววรรณ วิงวอน และ อัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางการเงินตามมุมมองของผู้ประกอบการตลาดนัด จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*. 11(4), 96-108.
- หัตยาพร อินทยศ, บุญชววรรณ วิงวอน และ วิหัย มงคลวิสุทธิ. (2560). อิทธิพลของคุณภาพบริการความไว้นื้อเชื่อใจและการสื่อสารปากต่อปากที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้าคลินิกกายภาพบำบัด: กรณีศึกษาภาคเหนือถิ่นฟ้าล้านนาตะวันออก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*. 11(4), 235-249.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Wingwon, B. (2018). Women Entrepreneurs-Owned Enterprise in Transitional Economic: Key Influences on Cohesiveness Innovation and Sustainability. *International Conference On Management, Economics, Social Sciences. (ICMESS)*. (pp. 22-26). 9th - 10th October 2018, Amsterdam, Netherlands.
- ยุภาภรณ์ เทพจันทร์, บุญชววรรณ วิงวอน และ อนันต์ ปิ่นน้อย. (2561). การจัดการวิสาหกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชาด้วยชีวิตและความสุขที่เพียงพอของกลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยงแม่ขนาด อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6*. (หน้า 210-221). วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศรวัสย์ สมสวัสดิ์, บุญชววรรณ วิงวอน และ ปิยมาศ วันทยางคันทน์. (2561). กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น: กรณีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอักษน้ำจาง บ้านนาแก้วว้ากัว ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6*. (หน้า 199-209). วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชววรรณ วิงวอน, วิไลลักษณ์ พรหมเสน, อัจฉรา เมฆสุวรรณ และ ณีรัฐกฤษฎ์ ธรรมกวินวงศ์. (2561) การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6*. (หน้า 227-241). วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

Jaikaew A., Wingwon B, Wingworn B, LI Chengxue, & Bunchan W., (2017). Antecedents Affecting on Service Marketing Mix toward the Decision Making in Selecting Domestic Routes of Low Cost Airline among Passengers in Chiang Mai province. *International Conference On Arts, Education and Social Science (ICAES)*. (pp. 30-34) 29th - 30th November 2017, TOKYO, JAPAN.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน
อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2540 – 2548

1.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503205 บูรณาการศาสตร์บริหารธุรกิจ
2. 3562106 พฤติกรรมองค์การ

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565402 พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
3. 3546201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน
4. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
5. 3506201 การวิจัยทางการจัดการ

2. นายธนกร สิริสุคันธา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2541

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

วิชฌุ เทพสุรินทร์และธนกร สิริสุคันธา. (2564). ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเรียนศิลปะป้องกันตัวเทควันโดในจังหวัดลำปาง.

วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 4(3), 142-157.

Liu Lin และธนกร สิริสุคันธา. (2564). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมบูติคในจังหวัดเชียงใหม่ของนักท่องเที่ยวชาวจีน.

มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 9(2), 94-101.

- ภาศิริ เขตปิยรัตน์ ธนกร สิริสุคันธา สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ สุภัญญา สุจาคำ วิสุทธิ สุขบำรุง
 กมลวรรณ มั่งคั่งและปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์. (2564). การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อน
 การจัดการมาตรฐานคุณภาพทุเรียนหลง-หลินลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ : กรณีศึกษา
 ตำบลด่านนาขาม. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 10(1), 76-88.
- นุสรรา อินแดงและธนกร สิริสุคันธา. (2564). คุณภาพบริการและการตัดสินใจซื้อที่มีต่อความภักดี
 ของลูกค้าร้านวัสดุก่อสร้างในเขตอำเภอองาว จังหวัดลำปาง.
วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคาลัย. 9(1), 11-18.
- ธนกร สิริสุคันธา. (2564). ความคิดเห็นของชุมชนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการมีส่วนร่วม
 ด้านส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 10(1), 46-61.
- นุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2563). อิทธิพลของแรงจูงใจความผูกพันในองค์การ
 และการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*. 3(4), 96-108.
- สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, ภาศิริ เขตปิยรัตน์, ธิดารัตน์ เหมือนเดชา, ธนกร สิริสุคันธา, สุภัญญา สุจาคำ และ
 เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง. (2563). การสื่อสารการตลาดคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแล
 จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 9(2), 76-86.
- ธนกร สิริสุคันธา. (2563). การมีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าผู้สูงอายุผ่านการจัดการความรู้ภูมิปัญญา
 เชิงเศรษฐกิจของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบล นาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง.
วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 3(3), หน้า 1-18.
- สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, ธนกร สิริสุคันธา, ศรีไพร สกลพันธ์, สุภัญญา สุจาคำ และ ชัชวาล ภาณุคุณิรินทร์.
 (2563). การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมัดหมี่: กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอมัดหมี่
 ที่ลานช้าง ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*.
 9(1), 74-85.
- ปฎิภากร คุณภ, ธนกร สิริสุคันธา และ สุรัชย์ กังวล. (2562). แนวทางการสร้างความเข้มแข็ง
 ของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจภูธรภาค 5. *วารสารมนุษยสังคมสาร*. 17(2), 221-242.
- พัฒน์นรี อุดทาคำ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนและส่วนประสมทาง
 การตลาดที่มีต่อการดำเนินงานของหมู่บ้านท่องเที่ยว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง.
วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 8(1), 42-56.
- ธนกร สิริสุคันธา, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์ และ บุญชววรรณ วิงวอน. (2562). การจัดการ
 ทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 8(1), 90-107.

- อัศววัฒน์ ทรัพย์มณีสมชัย และ ธนกร สิริสุคันธา. (2562). การสื่อสารแบบปากต่อปากทางอิเล็กทรอนิกส์ และส่วนประสมทางการตลาดที่มีการตัดสินใจท่องเที่ยวในประเทศไทยของกลุ่มเจนเอเรชั่นวาย. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเขตแพร่*. 5(1), 50-65.
- ธนกร สิริสุคันธา, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์ และ พรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*. 2(1), 33-45.
- ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ นภาพรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*. 2(1), 8-18.
- ธนกร สิริสุคันธา, รัชศรี เกียรติบุตร และ สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐในพื้นที่อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 7(2), 47-63.
- Phatikaras Kumpoo, Thanakorn Sirisugandha & Surachai Kungwon. (2018). The Conceptual Frame Work: Path Analysis Influencing the Strength of Thailand's Region 5 Provincial Police Cooperative. *International Journal of Management and Applied Science, ISSN: 2394-7926*. 4(1), 49-52.
- ขวัญชัย บำรุงกิจ, ธนกร สิริสุคันธา และ มนัส สุวรรณ. (2560). อิทธิพลของควมมีชื่อเสียง คุณภาพบริการสื่อมวลชนและคุณค่าการรับรู้ความพึงพอใจในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดลำปาง. *วารสารรมยสาร*. 15(3), 345-357.
- ภรณ์พรครองภพ สหกันไตรภพ, ธนกร สิริสุคันธา และ สุทธิพันธ์ พรหมสุวรรณ. (2560). ความสัมพันธ์ของคุณภาพบริการการรับรู้คุณค่า ภาพลักษณ์สายการบินและความพึงพอใจของลูกค้าที่ส่งผลกระทบต่อตั้งใจซื้อสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*. 12(2), 139-152.
- ธนกร สิริสุคันธา. (2560). กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการยอมรับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 6(2), 109-123.
- ภรณ์ ใจวงศ์ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2560). แรงจูงใจในการทำงานและความพึงพอใจในงานที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างออมสินในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 6(2), 154-162.
- นิกร กันแอ้ย, ธนกร สิริสุคันธา และ สุรัชย์ กังวล. (2560). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 34(2), 55-65.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- กิตติคุณ ขุ่มคำ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจใช้บริการระบบชำระเงิน QR Code ของลูกค้าธนาคารออมสิน สาขาเม-ญา จังหวัดเชียงใหม่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม*. (หน้า 242-250). วันที่ 4 มีนาคม 2564, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิตยา วงศ์ยศ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2563). ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวถนนคนเดินภาคสุขใจอิมก๊ว้น จังหวัดพะเยา. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)*. (หน้า 90-100). วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563, มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.
- พรนภา บุญนำมา, นภาพรพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20*. (หน้า 201-212). วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- Jiang Yi & Thanakorn Sirisugandha. (2020). Factors affecting the decision making of Chinese tourists to travel to Chiangmai province, Thailand. *Proceedings 84th Research for International Conference*. (pp. 41-44). 24-25 February 2020, Sydney, Australia.
- Xue Dingming & Thanakorn Sirisugandha. (2020). Service marketing mix affecting decision making of Chinese tourists to visit the walking street in Mueang district, Chiangmai province. *Proceedings 84th Research for International Conference*. (pp. 45-48). 24-25 February 2020, Sydney, Australia.
- Netpradit Napawan & Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, KoKha District, Lampang, Thailand. *Proceedings 31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)*. (pp. 27-31). 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands.

Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan & Sirisugandha Thanakorn.

(2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market. *Proceedings 31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)*. (pp. 17-21). 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ ศรีจันทรา อองอาจ. (2561).

แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*, (หน้า 728-743). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, พรนภา บุญนำมา, ธนกร สิริสุคันธา และ พะนอ วรรณมุล. (2561).

แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*, (หน้า 744-760). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

ธัญญรัตน์ แสงแก้ว และ ธนกร สิริสุคันธา. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจ

ซื้อน้ำสมุนไพรพร้อมดื่มของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษาภาคเหนือครั้งที่18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*, (หน้า 468-487). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

Phatikaras Kunpoo, Thanakorn Sirisugandha & Surachai Kungwon. (2017). Path Analysis

Influencing The Strength of Thailand's Region 5 Provincial Police Cooperative. *Proceedings 38th Research World International Conference*. (pp. 92-95). 29-30 November 2017, Tokyo, Japan.

Hongsam, B. & Sirisugandha, T. (2017). The Conceptual Frame Work: Antecedents

Affecting on Customer Loyalty of Sports Science Centers, Institute of Physical Education in Thailand. *Proceedings 38th Research World International Conference*. (pp. 12-16). 29-30 November 2017, Tokyo, Japan.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปี พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3563114 การจัดการธุรกิจชุมชน
2. 9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3545102 การจัดการทางการตลาด
2. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
3. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
4. 3566407 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ

3. นางสาวนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาองค์กร)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2533

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

3.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สมจัย นามวงษา, นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และ เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2563). อิทธิพลของภาวะผู้นำ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความผูกพันของพนักงานที่ส่งผลต่อความตั้งใจทำงานของพนักงาน กลุ่มอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*.

14(2), 131-143.

วิวรรณ ไกรวุฒินันท์, นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และ ทศพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*. 14(1), 94-118.

ประจักษ์ โกษาวัง, นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และ จงกลบดินทร์ แสงอาสภวิริยะ. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยสำคัญกับความภักดีเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยวโสมสเคย์ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*.

12(1), 34-50.

- ธนกร สิริสุคันธา, นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ บุญชวพรรณ วิงวอน. (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 8(1), 90-107.
- ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*. 2(1), 8-18.
- ธนกร สิริสุคันธา, นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ พรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*. 2(1), 33-45.
- นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). สมรรถนะของพนักงานนวดแผนไทยเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน ของสถานประกอบการนวดแผนไทยในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*. 7(1), 1-11.
- นิลวรรณ ประแก่กัน และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). พหุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพลจังหวัดตาก. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 7(2), 75-88.
- อรทัย พิไชยวงศ์ และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้การดำเนินงาน ภาพลักษณ์ และการสื่อสารการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจบริจาคเงินให้กับมูลนิธิ มจร.วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 7(2), 322-336.
- ณัฐภูมิภัทร์ ตาอินบุตร และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ และความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ระบบพร้อมเพย์ (PromptPay) ของลูกค้าธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดลำปาง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 7(2), 44-55.
- นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, พอใจ สิงหนนทร และ นิลวรรณ ประแก่กัน. (2560). ตัวแบบความจงรักภักดีการใช้บริการนวดแผนไทยของผู้บริโภคในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*. 9(3), 233-266.
- ชัยวัฒน์ สมศรี, บงกชกร หงส์สาม และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2560). อิทธิพลของกลยุทธ์ธุรกิจนวัตกรรม การมีส่วนร่วม การมุ่งเน้นตลาด ที่มีต่อความได้เปรียบในการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*. 11(3), 161-173.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Yuanqi, P. & Netpradit, N. (2020). The Impacts of Online Marketing Mix Factors towards Online Purchasing Decision by Gen Y Chinese Consumers in the Upper Northern Region of Thailand. *Proceedings Research Fora International Conference*. (pp. 35 – 40). February 24–25, 2020. Sydney, Australia.
- Dichong, W. & Netpradit, N. (2020). Service Marketing Mix Affecting Decision Making of Chinese Tourists to Visit the Walking Street in Mueang district, Chiang Mai Province. *Proceedings ResearchFora International Conference*. (pp. 45 – 48). February 24– 25, 2020. Sydney, Australia.
- พรนภา บุญนำมา, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์ และ ธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20*, (หน้า 201-212). วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- กรรวิกันต์ มานพกาวิ และ นภาพรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). ผลกระทบที่มีต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสลากออมสินดิจิทัลของลูกค้ายุทธศาสตร์ออมสินในจังหวัดพะเยา. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7*. (หน้า 1574–1588). วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เพิ่มโชค วรรณารักษ์ และ นภาพรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). พฤติปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้บริการแอปพลิเคชันมายโม ในการทำธุรกรรมทางการเงินของลูกค้ายุทธศาสตร์ออมสินในจังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7*. (หน้า 1547–1559). วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วราวุฒิ ราชบุรุษ และ นภาพรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). การรับรู้ ภาวการณ์ธนาคารและความไว้วางใจที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครบัตรเครดิตธนาคารออมสินของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7*. (หน้า 1560–1573). วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- Namwongsa Somjai, Nertepradit Napawan & Yavirach Natepanna. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. *Proceedings International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19)*. (pp. 54–59). June 9, 2019. Istanbul, Turkey.

- Somsri Chaiwat, Netpradit Napawan. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. *Proceedings International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19)*. (pp. 54–59). June 9, 2019. Istanbul, Turkey.
- Intayos Hutsayaporn} Netpradit Napawan & Samutachak Bhubate. (2019). Causal Model of Customer Intention to Using Anti-Aging Business in Thailand. *Proceedings International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19)*. (pp. 60–64). June 9, 2019. Istanbul, Turkey.
- Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan & Sirisugandha Thanakorn. (2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market. *Proceedings International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)*. (pp. 17-21). 31th October 9-10, 2018. Amsterdam, Netherlands.
- Netpradit Napawan & Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, Kokha District, Lampang, Thailand. *Proceedings 31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)*. (pp. 27-31). 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands.
- นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ ศรีจันทร์ อองอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*, (หน้า 728-743). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, พรนภา บุญนำมา, ธนกร สิริสุคันธา และ พะนอ วรรณมูล. (2561). แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*, (หน้า 744-760). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- ฉัญญาทิพย์ เวียงสมุทร และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ภาพลักษณ์สินค้า ส่วนประสมทางการตลาดและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์พร้อมดื่มของผู้บริโภคยุคเจนเอเรชั่นวาย (Gen Y) ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9*, (หน้า 800-811). วันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พัชรภา แปะคำเรือง และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่มีผลต่อการใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการผับและภัตตาคารในเขตเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 280-295). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- Zhang Qiongyu และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมของนักท่องเที่ยวชาวจีนในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 231-244). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- เสาวณีย์ บุตรคำ และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ผลกระทบของส่วนประสมทางการตลาดบริการค่านิยมทางสังคมและกลุ่มอ้างอิงที่มีต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการคลินิกเสริมความงามในจังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 245-263). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- Pan Huijun และ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว ส่วนประสมทางการตลาดบริการและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 10*. (หน้า 257-262). วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503902 การวิจัยธุรกิจ
2. 9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565601 การจัดการนวัตกรรม
2. 3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง
3. 3565111 หลักการจัดการสมัยใหม่
4. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่

4. นายไพฑูรย์ อินตะขัน

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

4.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ จูติยาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางคุลเสน, กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 10(1), 49-62.

อนรรักษ์ อาทิตย์กวิน และ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเซรามิกด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม ประเภทของใช้ของตกแต่งและของที่ระลึกในจังหวัดลำปาง. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*. 12(3), 1-12.

พรชนก ทองลาด และ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). คุณภาพการบริการด้านบัญชีกับความสำเร็จของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*. 13(3), 39-54.

- จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). ผลกระทบของสมรรถนะในการสอบทานงานตรวจสอบภายในที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 13(2), 383-396.
- พรชนก ทองลาด และ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานบัญชี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 13(2), 454 – 463.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2561). กลยุทธ์การบริหารงานพัสดุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา. *วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 10(2), 153-166.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2560). ศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ส่งผลต่อคุณภาพการรายงานทางการเงินของสำนักงานเทศบาลภาคเหนือตอนบนในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 11(2), 190-203.
- มณีวรรณ จีทา และ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2560). ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ส่งผลต่อคุณภาพการรายงานทางการเงินของสำนักงานเทศบาลภาคเหนือตอนบนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม*, 11(2), 204-215

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Intakhan, P., Pongpanpattana, J. & Thityyapromote, N. (2019). The Relationship between Types of Auditors and Earning Management : Empirical Evidence from Companies in the Agro-Industry and Food Industry, the Stock Exchange of Thailand. *Proceedings The 3rd International Conference on Business, Economy, Management and Social Studies Towards Sustainable Economy*. (p. 17). 19th– 30th June, 2019. Kuala Lumpur, Malasia.
- Intakhan, P., Thepsiri, N., Yasueb, A., Thongchai, C., Saisut, O., & Panya, P. (2018). Investigaton of Financial Strength of Agro & Foods Industry in Thai Listed Companies. *Proceedings GIMAR*. (pp. 1-4). 01st Febuary, Tokyo, Japan.
- Intakhan, P., Wongsirisathaporn, J., Suriyasan, T., Thipwivatponjana. S., Panya, P., Chaichana S., Tonglad & T., Boonwut, S. (2018). The Relationship among continuing profession development (CPD) to job success and job staility. *Proceeding 49th International Business Research conference*. (pp. 39-43). 17th – 18th December 2018. Sunroute Shinjuku Hotel, Tokyo, Japan.

- Intakhan, P. (2018). Successful Managerial Accounting Practices, the Antecedents and Consequences : Empirical Evidence from SMEs Ceramics. *Proceedings the 8th RAIS Conference*. (pp. 24–36). 26th - 27th March, 2018. Georgetown, Washington DC, USA.
- Intakhan, P. Thepsiri, N., Yasueb, A., Thongchai & C., Saisut, O. (2018). Investigation of Financial Strength of Agro & Foods Industry in Thai Listed Companies. *Proceedings 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR)*. (p. 51). 1st February 2018. Tokyo, Japan.

5. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
ปริญญาตรี	บข.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2528

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

5.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

กานต์พิชชา เปี้ยสาย, จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร และ ปริญนุช ปัญญา. (2563). ผลกระทบของการพัฒนาตนเองทางบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของผู้ทำบัญชีในอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนบน. *Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University*. 15(1), 89–113.

ชุตติกาญจน์ ทองชัย, ปริญนุช ปัญญา และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารภาษีอากรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอาหารสำเร็จรูปในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 9(1), 27–38.

ณัฐธิดา มูลทา, ปริญนุช ปัญญา และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจเซรามิคในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 9(1), 39–50.

- ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ* 10(1), 49–62.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). ผลกระทบคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีคุณภาพในภาคเหนือของประเทศไทยที่มีต่อความภักดีของลูกค้า : ตัวแปรกลางความพึงพอใจของลูกค้า. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 12(2), 644–662.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการที่มีต่อผลการดำเนินงานขององค์กร: หลักฐานเชิงประจักษ์บริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสาร Veridian E-Journal Silpakorn University*. 11(3), 3279–3300.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). อิทธิพลของคุณภาพการบริการ คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี. *วารสาร Veridian E-Journal Silpakorn University*. 11(3), 2950–2974.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร, ปริญานุช ปัญญา. (2560). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการบัญชีที่ส่งผลการดำเนินงานของธุรกิจตามแนวทางวิธิตถุยภาพ : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 7(12), 63–76.
- มนัสวีร์ ศรีวงศ์ และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2560). ผลกระทบของมาตรฐานสำนักงานบัญชีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีประเทศไทย. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Sitpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 10(2), 735–747.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J. & Langkhunsaen, S. (2018). The Effect of Z-Score on Firms' value: Evidence from Agro and Food Industry in Thai Listed Firms. *Proceedings 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018)*. (p. 53). 1st February 2018. Tokyo, Japan.
- Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J., & Langkhunsaen, S. (2018). The Effect of Z-score on Firms 'Value : Evidence from Agro & Food Industry in Thai Listed Firms. *Proceedings Multidisciplinary Studies Business Management And Economic Studies*. pp. 10-13.

Intakhan, P., Wongsirisathaporn, J., Suriyasan, T., Thipwiwatponjana. S., Panya, P., Chaichana S., Tonglad & T., Boonwut, S. (2018). The Relationship among continuing profession development (CPD) to job success and Job staility. *Proceeding 49th International Business Research conference*. 17th – 18th December 2018. (pp. 44-48). Sunroute Shinjuku Hotel, Tokyo, Japan.

6. นางสาวณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539

6.3 ผลงานวิชาการ

6.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

6.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญชลีพร ไสสุทธิ์, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ และ สุขเกษม ลางกุลเสน. (2563). นวัตกรรมทางการบัญชี สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการอยู่รอดขององค์กร : กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*. 2(3), 29-41.

ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสนม กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 10(1), 49-62.

ชญชนก เรือนแก้ว, สุขเกษม ลางกุลเสน และ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาษีอากร. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้*. 13(1), 99-107.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). นวัตกรรมการบัญชีบริหารและความสำเร็จของธุรกิจ ISO 9001 ในประเทศไทย. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้*. 11(2), 161-170.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). ผลกระทบความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลบัญชีสิ่งแวดล้อมของกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*. 12(2), 78-101.

พรชนก ทองลาด, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ, ปริยานุช ปัญญา, บัณฑิต บุชบา และ ฐิติกานต์ สุริยะสาร. (2560). ทนทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 9(1), 135 - 148.

มาลินี สายก้อน และ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2560). ผลกระทบความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่มีผลต่อการเปิดเผยข้อมูลบัญชีสิ่งแวดล้อมของกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*. 12(2), 78-101.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Intakhan, P., Pongpanpattana, J. & Thityyapromote, N. (2019). The Relationship between Types of Auditors and Earning Management : Empirical Evidence from Companies in the Agro-Industry and Food Industry, the Stock Exchange of Thailand. *Proceedings The 3rd International Conference on Business, Economy, Management and Social Studies Towards Sustainable Economy*. (p. 17). 19th- 30th June, 2019. Kuala Lumpur, Malaysia.

ฐิติกานต์ สุริยะสาร, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, สรัชนุช บุญวุฒิ, สนธิญา สุวรรณราช, ทิพย์ภรณ์ ปัตถา และ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการฝึกอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. : *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018*. (หน้า 61– 68). 2 กุมภาพันธ์ 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

Pongpanpattana, J. & Thityyapramote, N. (2018). Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies. *Proceedings 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018)*. (p. 52). 1st February 2018. Tokyo, Japan.

Moolta, N., Wongtana, P., Wimukjtayon, S., Pongpanpattana, J., & Thityyapramote, N. (2018). Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies. *Proceeding Multidisciplinary Studies Business Management and Economic Studies*. (pp. 5–9).

มินทร์ณัฐร์ กาญจนวัฒนา, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ และ กาญจนา คุมา. (2561). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 264-279). 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์, สุขเกษม กลางคุลเสน, สรัชนุช บุญฤทธิ, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน,
พิฑูร กาญจนพันธ์ และ ชมัยพร กาญจนพันธ์. (2560). การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือนดิน
ของชุมชนตำบลไหล่หิน อำเภอกะชัง จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุม การประชุมวิชาการ
และนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่
ยุค 4.0. (หน้า 36-47). วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

7. นางเนตรดาว โทธรัตน์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2544

7.3 ผลงานวิชาการ

7.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

7.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัจฉรา เมฆสุวรรณ, ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช และ เนตรดาว โทธรัตน์. (2563). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ โยมสത്യของการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*. 3(2), 106-122.

วีรศักดิ์ ฟองเงิน, สุรพงษ์ เพ็ชรหาญ และ เนตรดาว โทธรัตน์. (2562). การพัฒนาชุมชนโอทอปนวัตกรรม และส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศศาสตร์ จังหวัดลำปาง. *วารสารโครงการวิทยากรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*. 5(1), 65-74.

Natedao Thocharat, Prinya Tantaswasdi and Suchai Thanawastien. (2019). Strategies for the Successful Implementation of a Workflow System for SEM within Education. *International Journal of Simulation Systems, Science & Technology*. 20(5), 16.1–16.9.

Natedao Thocharat, Prinya Tantaswasdi and Suchai Thanawastien. (2019). Recruitment Tracking System and Education Analytics for Strategic Enrollment Management. *International Journal of Simulation Systems, Science & Technology*. 20(5), 17.1–17.9.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- พิรภพ จันทร์แสนตอ, บัณฑิต บุขบา, นันทะ บุตรน้อย, เนตรดาว โทธรัตน์, พิมาย วงค์ท่า, ชัยพร กาญจนพันธ์ และ พิฑูร กาญจนพันธ์. (2562). การพัฒนาเว็บไซต์พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้านเวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6*. (หน้า 276-285). วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Natedao Thocharat. (2017). Thai Local Product Recommendation Using Ontological Contentbased Filtering. *Proceedings 9th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST)*. (pp. 45-49). Burapha University.

8. นายพิรภพ จันทรแสนต่อ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2559
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2540

8.3 ผลงานวิชาการ

8.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

8.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

พิรภพ จันทรแสนต่อ, สนธิญา สุวรรณราช และ เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร. (2563). รูปแบบการกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร*. 22(2). 31-39.

พิรภพ จันทรแสนต่อ, นุสรรา แสงอร่าม, สรัญญา บัลลังก์, ชิตชนก วงศ์เครือ, ชีระ เทียนรุ่งไพศาล และ บัณฑิต บุชบา. (2562). การสร้างความสามารถทางการแข่งขันโดยกลยุทธ์ทางการตลาดของกลุ่มผ้าทอกี่กระตุก ตำบลไหล่มหิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *วารสารการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 1(2), 1-20.

Junsantor, P. (2561). Factor Analysis of E-commerce Website Affects Consumer Purchasing Decision in Lampang Province, *FEU Academic Review Journal*, 12 (2), 164-181.

พิรภพ จันทรแสนตอ, ธวัช อารีราษฎร์, สุขแสง คุณนก และ สายชล จินใจ. (2560). ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไอซีทีสำหรับนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 7(2), 77-90.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

อุมาพร เตชะผืน, มณัฐพล ธิกาศ, พิรภพ จันทรแสนตอ และ บัณฑิต บุขบา. (2563). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกลุ่มแปรรูปเนื้อแดดเดียวประชารัฐ บ้านกล้วยหลวง ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP 2020)*. (หน้า 232-239). วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

วรดา กันทวง, ญาณินท์ โยมงาม, พิรภพ จันทรแสนตอ และ บัณฑิต บุขบา. (2563). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแคหมู ภูมิศึกษา ร้านแคหมูครัวคุณย่า บ้านหนองพระเจ้าทันใจ ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP 2020)*. (หน้า 215-224). วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

อารยา อริยา, พิรภพ จันทรแสนตอ, บัณฑิต บุขบา และ อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน. (2562). การสร้างรูปแบบข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อราคาของค้ำแห่งด้วยเทคนิคการค้นหากฎความสัมพันธ์. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6*. (หน้า 72-80). วันที่ 11-12 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิรภพ จันทรแสนตอ, บัณฑิต บุขบา, นันทะ บุตรน้อย, เนตรดาว โทธรัตน์, พิมาย วงค์ทา, ชมัยพร ภาณุจนาพันธ์ และ พิฑูร ภาณุจนาพันธ์. (2562). การพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มน้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้านเวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6*. (หน้า 276-285). วันที่ 11 - 12 มีนาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

บัณฑิต บุขบา และ พิรภพ จันทรแสนตอ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดจำหน่ายขนมทองม้วนรสมะพร้าว ภูมิศึกษาห้างหุ้นส่วนสมพงษ์ทองม้วน จำกัด อำเภอร่องกวางจังหวัดแพร่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ*. (หน้า 1343-1353). วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2562, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิรภพ จันทน์แสนตอ, กาญจนา คุมา และ เกศนี สัตตรัตน์ขจร. (2562). ระบบสารสนเทศทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านปงถ้ำ ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 8th National and 1st International Conference on Innovative Management Science*. (หน้า 898-906). วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พิรภพ จันทน์แสนตอ และคณะ. (2561). การศึกษาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าที่มีต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการธุรกิจผ่านเครือข่ายสังคมการค้าออนไลน์ *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ. ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018: การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0*. (หน้า 133-134). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

9. นายสุขเกษม ลางกุลเสน

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539

9.3 ผลงานวิชาการ

9.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

9.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

- อัญชลีพร ไสสุทธิ, ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ และ สุขเกษม ลางกุลเสน. (2563). นวัตกรรมทางการบัญชี สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการอยู่รอดขององค์กร: กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*. 2(3), 29-41.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ และ จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 10(1), 49-62.
- ธัญชนก เรือนแก้ว, สุขเกษม ลางกุลเสน และ ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาษีอากร. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้*. 13(1), 99-107.

สุขเกษม ลางกุลเสน. (2560). ความรอบรู้งานการคลังที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของกองคลัง
สถาบันอุดมศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 11(2), 147-161.

พรชนก ทองลาด, ณัฐนันท์ รัฐิยาปราโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา,
จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ, ปริยานุช ปัญญา, บัณฑิต บุขบา และ รัฐิฎีกานต์ สุริยะสาร. (2560).
หนทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*.
9(1), 135-148.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ชุรีรัตน์ ต๊ะต๋ย สุขเกษม ลางกุลเสนและปริยานุช ปัญญา. (2561). แนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การ
เป็นนักบัญชียุคเศรษฐกิจดิจิทัล. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการและนำเสนอ
ผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ
ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 565-579). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

ณัฐนันท์ รัฐิยาปราโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสน, สรัชนุช บุญวุฒิ, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา,
พิฑูร กาญจนพันธ์ และ ชมัยพร กาญจนพันธ์. (2560). การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือนดิน
ของชุมชนตำบลไหล่หิน อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการ
และนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อน
ประเทศไทยสู่ยุค 4.0*. (หน้า 36-47). วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J. & Langkhunsaen, S. (2018).
The Effect of Z-Score on Firms' value: Evidence from Agro and Food Industry in
Thai Listed Firms. *Proceedings 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic
Research (GIMAR 2018)*. 1st February 2018. Tokyo, Japan.

10. นางสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานา

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2561
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2541

10.3 ผลงานวิชาการ

10.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

10.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Kanchana Khuma, Suthira Thipwivatpotjana and Nunta Bootnoi. (2020). Support and Operational Factors Affecting the Success of Community Enterprises. *HUMAN BEHAVIOR, DEVELOPMENT and SOCIETY*. 21(2), 90-99.

นันทะ บุตรน้อย, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานา, ชมัยพร กาญจนพันธ์ และ พิทรุ กาญจนพันธ์. (2563).

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ. *วารสารบริหารท้องถิ่น*. 13(2), 203-220.

Patratida Wattanapunkitti, Usa Bostong, Sutep Thongkome, Suthira Thipwivatpotjana & Nunta Bootnoi. (2020). Business Environmental Factors Influencing the Success of Small and Medium Enterprises (SMES) in Muang District, Lampang Province. *Academic Journal Phranakhon Rajabhat University*, 11(1), 80-91.

- วิวัฒน์ หมั่นการ, นันทะ บุตรน้อย และ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2563). อิทธิพลของคุณลักษณะและ บทบาทของผู้บริหารต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการท้องถิ่นของผู้บริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*, 11(1), 20-34.
- สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน และ นันทะ บุตรน้อย. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*. 11(2), 85-96.
- สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำ บัญชีในเขตภาคเหนือ. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์*. 6(2), 116-130.
- Thipwipatpotjana, S. & Bootnoi, N. (2019). The Impact of Accounting Ethics on Ethical Behaviors and Decision Making of Accounting Firm Executives in Thailand. *MFU Connexion Journal of Humanities and Social Sciences*. 8(2), 180-194.
- Thipwipatpotjana, S., Bootnoi, N., & Danpho, V. (2019). The Influence of Organization Competency and Organization Management Behavior on Effectiveness in Preventing and Suppressing Human Trafficking of Lampang Provincial Police Division. *KKBS Journal of Business Administration and Accountancy*. 3(2), 16-28.
- Thipwipatpotjana, S., Bootnoi, N., & Innark, N. (2019). Factors Affecting Effectiveness of Elderly Life Quality Development in Lampang Province. *Journal of Humanities and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University*. 6(1), 33-46.
- Suthira Thipwipatpotjana. (2018). The Causal Relationship Model of Quality Control Standard Factors Affecting Success of Accounting offices in Thailand. *Humanities. Arts and Social Sciences Studies (HASSS)*. 18(3), 737-756.
- สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). ปัจจัยของมาตรฐานการควบคุมคุณภาพที่มีผลต่อความสำเร็จของ สำนักงานบัญชีในประเทศไทย. *วารสารสมาคมนักวิจัย*. 22(2), 52-64.
- พรชนก ทองลาด, ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสนม, กาญจนา คุมา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา, ปริญญ์ ปัญญา, บัณฑิต บุชบา, ฐิติกานต์ สุริยสาร และ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). แนวทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*. 9(1), 135-148.

พรชนก ทองลาด, กาญจนา คุมา และ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 6(1), 76-89.

นันทะ บุตรน้อย, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน, ชมัยพร กาญจนพันธุ์ และ พิฑูร กาญจนพันธุ์. (2560). วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ. *วารสารบริหารท้องถิ่น*. 13(2), 203-220.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

กาญจนา คุมา, กาญจนา รัตนธีรวิเชียร, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน และ อวิस्ता บินโชดาโอ๊ะ. (2563). การจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโคฟอพันธุ์แม่พันธุ์ต้นทุ่นตัวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปู่จ้อย ตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021: นวัตกรรมวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก*. (หน้า 1154-1162). วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

11. นายอนันต์ อุบสอด

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	2559
ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2557
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง และชนบท)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	2549
ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547

11.3 ผลงานวิชาการ

11.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

11.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อนันต์ อุบสอด และ ศิลาวัดน์ ชัยวงศ์. (2562). คัมภีร์โบราณนครลำปาง: หลักปฏิบัติและกระบวนการจัดเวลา

เชิงวัฒนธรรม. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. 8(3), 19-34.

สุวิมล มธูรส, กิตติ รัตนราช และ อนันต์ อุบสอด. (2562). การศึกษาไทย 4.0 ในบริบทของผู้บริหาร

สถานศึกษา. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*.

8(2), 266-278.

กนกรัชต์ เก้าศิริ และ อนันต์อุบสอด. (2562). การพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารเชิงนาฏการในการเผยแพร่

พุทธพจน์. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*.

8(1), 168-178.

Anan Upasod. (2018). Strategic for Potential Development of Sangha to Create Reconciliation in Community. *Journal of MCU Social Science Review*. 7(2). 13-28.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

12. นายแดน กุลรูป

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Accounting)	Zhejiang Gongshang University, China	2562
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2548
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2545

12.3 ผลงานวิชาการ

12.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

12.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สนธิญา สุวรรณราช, จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร, ฐิติกานต์ สุริยะสาร, สรัชชนุช บุญวุฒิ, ทิพย์ภรณ์ ปัตถา, สุพรรณณี คำवास และ แดน กุลรูป. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงองค์กรกับการวัดผลองค์กรแบบสมดุลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*. 13(2), 1-14.

Kulroop, D., Xu, Y., Xie, S., Fu, G., & Yang Yu. (2019). Earnings Management: A Comparative Literature Review between China and Thailand. *Journal of Modern Management Science*. 12(2). 83-104.

Kulroop, D., Xu, Y., Xie, S., Fu, G., & Yang Yu. (2018). The Earnings management practice in the IPOs' Firms: A Comparative Study between China and Thailand. *Journal of Academy of Business and Economics*. 18(4), 5-22.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

13. นางสาวพรนภา บุญนำมา

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุขภูิบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2561
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2547
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	วิทยาลัยโยนก	2535

13.3 ผลงานวิชาการ

13.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

13.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นุสรรา แสงอร่าม, วีรพร สุพจน์ธรรมจารี, พรนภา บุญนำมา และ อวิस्ता บินโซดาโอะ. (2563).

อิทธิพลการสื่อสารการตลาดการกีฬาเพื่อสร้างคุณค่าตราสินค้า.

วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่. 13(2), 45-55.

ธนกร สิริสุคันธา, นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และ พรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว

อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร. 2(1), 33-45.

ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนา

กระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง.

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. 2(1), 8-18.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

พรนภา บุญนำมา, นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ ธนกร สิริสุคันธา: (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. (หน้า 201-211). วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, ธนกร สิริสุคันธา, พรนภา บุญนำมา และ ศรีจันทรา งามอาจ. (2561).

แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 728-743). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์, พรนภา บุญนำมา, ธนกร สิริสุคันธา และ พะนอ วรรณมูล. (2561).

แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4*. (หน้า 744-760). วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

14. นางสุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

14.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2559
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538

14.3 ผลงานวิชาการ

14.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

14.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

กาญจนา รัตนธีรวิเชียร, ฐานันตร์ ไต้ฉยม, ศรัณยา สีนพาลี และ สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์. (2562).

แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ผ้าสักโครเชต์แบบมีส่วนร่วม ตำบลแจ้ห่ม

จังหวัดลำปาง. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. 8(4), 108-114.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

กาญจนา รัตนธีรวิเชียร, นพดล จิตตั้ง, สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์, ฐานันตร์ ไต้ฉยม, ศรัณยา สีนพาลี,

จรรวรณ์ ลิ้มปีไพบูลย์ และ ออมทอง พัฒนพงษ์. (2564). การพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ

สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์เวชสำอางสู่เชิงพาณิชย์ ของวิสาหกิจชุมชนไพรพฤกษาสมุนไพร

อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. *รายงานการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10*

และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021. (หน้า 1136-1141).

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

- พิมาย วงค์ทา และ สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์. (2563). ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตของกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า
กรณีศึกษาของกลุ่มตัดเย็บบ้านเวียงสุวรรณค์ จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุม การประชุมวิชาการ
ระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6. วันที่ 11-12 มีนาคม 2563.
(หน้า 185-196). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กาญจนา คุมา, สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์, กาญจนา รัตนธีรวิเชียร. (2563). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ
การเลือกใช้บริการขนส่งภาคเอกชนในเขตอำเภอเมืองลำปาง. รายงานการประชุม การประชุม
ระดับชาติครั้งที่ 9 และนานาชาติครั้งที่ 2 วิทยาการจัดการวิชาการ 2020. (หน้า 1024-1039).
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์.

ภาคผนวก จ
การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

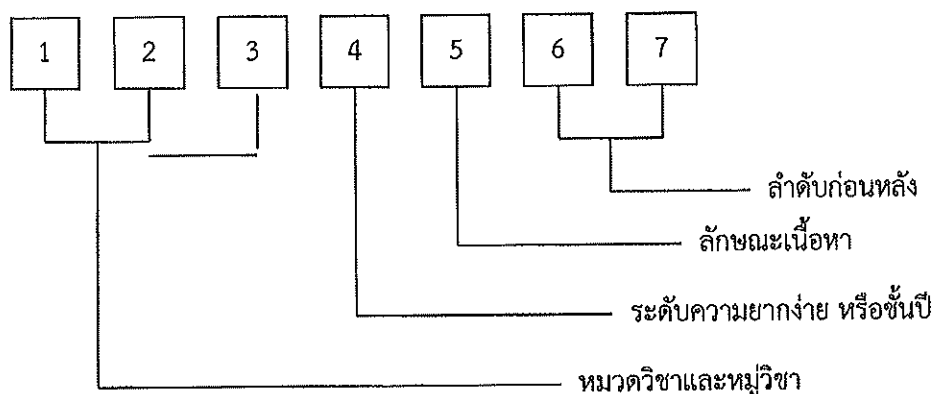
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสถาบันราชภัฏและปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 – 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรกกำหนดดังนี้

100-149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
150-199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษยศาสตร์	มี	20	หมู่วิชา
200-249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250-299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
300-349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350-399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	15	หมู่วิชา
400-449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12	หมู่วิชา
450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา

6. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย
155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น

- 157 หมูวิชาภาษาจีน
- 158 หมูวิชาภาษามาเลย์
- 159 หมูวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 161 หมูวิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หมูวิชาภาษาอิตาเลียน
- 163 หมูวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
- 164 หมูวิชาประวัติศาสตร์
- 165 หมูวิชาภาษารัสเซีย
- 166 หมูวิชาภาษาเกาหลี
- 167 หมูวิชาภาษาลาว
- 168 หมูวิชาภาษาเขมร
- 169 หมูวิชาภาษาพม่า
- 171 หมูวิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หมูวิชาภาษาสเปน
- 173 หมูวิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หมูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมูวิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หมูวิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หมูวิชาจิตรศิลป์
- 203 หมูวิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หมูวิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หมูวิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 หมูวิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หมูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมูวิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 หมูวิชาจิตวิทยา
- 252 หมูวิชามนุษยวิทยา
- 253 หมูวิชาสังคมวิทยา
- 254 หมูวิชาภูมิศาสตร์
- 255 หมูวิชารัฐศาสตร์
- 256 หมูวิชานิติศาสตร์
- 257 หมูวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 - 349)

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 - 399)

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวด
 วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 หมู่วิชาการจัดการ
- 361 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 506 หมู่วิชาการประมง

- 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่วิชาภูมิวิทยา โรคพืช และวัชพืช
- 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
- 511 หมู่วิชาการชลประทาน
- 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยี
- 567 หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

7. ลักษณะเนื้อหาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้

7.1 หมวดวิชาและหมวดวิชาการจัดการ มีดังนี้

หมวดวิชาการจัดการ (360)

หมวดวิชาการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. ทฤษฎีและ/หรือหลักการ (360-1--)
 2. การประยุกต์ทางการจัดการ (360-2--)
 3. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ทางการจัดการ (360-3--)
 4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (360-4--)
 5. การจัดการการพัฒนา (360-5--)
 6. การจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ (360-6--)
 7. เนื้อหาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าเนื้อหาวิชาใดได้ (360-7--)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา (360-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (360-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและวิจัย

ภาคผนวก ฉ
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3606901	การวิจัยทางการจัดการ	3 (2-2-7)

Management Research

โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบผสมผสาน จรรยาบรรณในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยทางการจัดการ การใช้แนวคิดทฤษฎีและสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา การสร้างกรอบแนวคิด การออกแบบงานวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การจัดทำรายงานวิจัยเพื่อสนับสนุนและใช้ประโยชน์ทางการจัดการ

Research structure and composition, quantitative; qualitative and mixed research techniques, ethics in researching, management research process; using concepts theories and hypotheses; literature review; problem determination; conceptualization; research design, construction and development of research tools; population determination and sample selection, sources of information and data collection methods; data analysis; research summary, preparing research reports to support and utilize management.

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1.2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	3 (3-0-9)

Statistics for Management Research

หลักการของสถิติพรรณนา สถิติอนุมาน สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมาย การอภิปรายผลข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Principles of descriptive statistics; inferential statistics; parameter and non-parametric statistics, selection of statistics suitable for management research, data analysis programs for statistics, interpretation of statistics, discussion of data results and presentation of analysis results.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3595301	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3 (3-0-9)
	แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์แนวคิดและความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐกิจกับสถานการณ์ปัจจุบันทางการจัดการ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง เศรษฐศาสตร์กับการจัดการองค์การ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ	
	Concepts and theories in economics, concept analysis; supply and demand flexibility, application of economic theory to the current situation in management, production and cost analysis, Pricing; market structure analysis; national income; monetary and fiscal policy, economics and organization management, international economics, economic growth and economic development.	
3605402	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management	3 (3-0-9)
	หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ แหล่งที่มาของอำนาจ ประสิทธิภาพของภาวะผู้นำ การสร้างความไว้วางใจ ลักษณะของผู้ผู้นำที่ดี หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมในการจัดการ จริยธรรมสำหรับผู้ผู้นำ การสร้างจริยธรรมในองค์การ จรรยาบรรณวิชาชีพ การสร้างความพึงพอใจระหว่างพันธมิตรขององค์การ ความรับผิดชอบขององค์การต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคมและสิ่งแวดล้อม	
	Principles; concepts and theories related to leadership, source of authority, leadership performance; building trust, characteristics of a good leader, good governance; management moral; ethics for leaders; establishing ethics in the organization; Professional ethics, create satisfaction for business partners of organization, organizational responsibility to stakeholders; society and Environment.	

รหัสวิชา 3605501	ชื่อรายวิชา การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management แนวคิด ทฤษฎีและหลักการจัดการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา เทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายทางการจัดการเชิงพื้นที่ การจัดการความเสี่ยง กระบวนการกลุ่มและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น Concepts; theories; and management principles for application in local development, local development processes and strategies, local development according to king science, techniques for building participation of public and private sectors, building a spatial management network, risk management, Group processes and self-management of local communities.	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-9)
3605901	สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ Seminar for Management Excellence การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการ โดยนำผลมาจากข้อมูลการศึกษาในชั้นเรียน การประยุกต์การศึกษาดูงานด้านการจัดการมาเป็นกรณีศึกษา การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม แนวโน้มของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ที่มีผลต่อการจัดการ การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นร่วมกัน การค้นคว้างานวิจัยหรือประเด็นสำคัญทางการจัดการที่น่าสนใจหรือที่ได้รับมอบหมายเพื่อสรุปและนำเสนอข้อมูลในเวทีเสวนาวิชาการหรือการจัดสัมมนาวิชาการ Analysis and discussion of problems and obstacles in management; results are derived from classroom study data; application of management study visit as a case study, finding solutions to problems and developing concrete, trends of new technologies or innovations affecting management, share knowledge and ideas together, research an interesting research or management issue or assigned to summarize and present information in an academic forum or academic seminar.	3 (2-2-7)

1.2.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-๑)
3605205	การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management	3 (3-0-9)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ขององค์กร การวิเคราะห์สถานการณ์การแข่งขัน การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันสำหรับองค์กร การควบคุมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร การจัดทำแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติตามมาตรฐานสากล รวมทั้งจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้จากกรณีศึกษา

Analysis of external and internal environment of organization, defining the organization's vision; mission and objectives, competitive situation analysis, competitive strategy for the organization, organizational change control and management, strategic planning; implementing the strategy according to international standards; ethics and corporate social responsibility; highlight the relevant theory and application from case studies.

3605401	การจัดการทุนมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Capital Management	3 (3-0-9)
---------	---	-----------

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการทุนมนุษย์ การวางแผนและการจัดการทุนมนุษย์ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ การสรรหาและการคัดเลือกผ่านเครื่องมือและสื่อสังคมออนไลน์ การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมในยุคดิจิทัล การประเมินผล การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อการรักษาบุคลากร การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การจัดการความขัดแย้งและการกระตุ้นใจให้มีเป้าหมายร่วมกัน

Concepts and theories in human capital management, human capital planning and management suitable for new normal of life, recruiting and selection with tools and social media, orientation and training in the digital age, evaluation; compensation and benefits management for employee retention, increasing competitiveness, conflict management and common goal motivation.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-๑)
3605502	การจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลง Crisis and Change Management	3 (3-0-9)

หลักการและทฤษฎีของกระบวนการจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของสภาพแวดล้อม การระบุภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อองค์การ การวิเคราะห์และวินิจฉัยองค์การ การดูแล ตรวจสอบและควบคุมภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลง การออกแบบองค์การ การวางแผน การตัดสินใจในการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนนำเสนอแนวทางการจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Principles and theories of past and present crisis and change management processes, analysis of context of environment, identifying crisis and changes affecting organization, organization analysis and diagnosis; supervision; audit and control of crisis and changes, organizational design; planning; operational decisions; performance evaluation, finding ways to manage crisis and future changes.

3605701	การจัดการทางการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Management	3 (3-0-9)
---------	--	-----------

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โอกาสและการแสวงหาช่องทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่ การสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์และการตลาดบนสมาร์ทโฟน การเพิ่มคุณค่าทางการตลาด นวัตกรรมการตลาดและเครื่องมือดิจิทัลที่ประยุกต์ใช้ในส่วนประสมทางการตลาด การออกแบบข้อมูลเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด ปัจจัยในการเลือกกลยุทธ์การตลาดแบบบูรณาการ การเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการค้นหาลูกค้า การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัลและแนวปฏิบัติที่ดีของนักการตลาด

Concepts and theories in marketing, environment analysis; opportunities and marketing channels, modern consumer behavior, social media communication and smartphone marketing, adding marketing value; marketing innovations and digital tools applied in the marketing mix, data design for developing marketing strategy plan; factors of choosing an integrated marketing strategy, customer search engine optimization, customer relationship management, control and evaluation of digital marketing strategies and best practices of marketers.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3605703	การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management	3 (3-0-9)

ทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ กลยุทธ์การจัดการทางการเงิน คุณลักษณะของแหล่งเงินทุน แต่ละประเภท การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน โครงสร้างส่วนทุนที่เหมาะสม การจัดงบประมาณส่วนทุน การตัดสินใจทางการเงิน การจัดการการเงินข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อประเมินประสิทธิภาพองค์การ บทบาทและความสำคัญของการบัญชีบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินต่าง ๆ การกำหนดต้นทุน ระบบการบันทึกบัญชีและองค์ประกอบทางการบัญชี เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ

Modern financial theory, financial management strategy, attribute of each type of funding, risk and reward analysis, suitable capital structure; capital budgeting, multinational financial management, analysis of financial statements to assess organizational efficiency, role and importance of managerial accounting, relationship between financial statements, cost determination, accounting system and accounting components for managing organization.

3605706	การจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management	3 (3-0-9)
---------	---	-----------

ปัจจัยและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการขนส่ง ความสำคัญของปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการลำดับงาน การออกแบบเครือข่ายสถานที่ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม กระบวนการจัดซื้อ การกำหนดกลยุทธ์และนโยบายเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้า โลจิสติกส์ย้อนกลับ ปัญหาและเทคนิคการจัดส่ง การกำจัดของเสีย การจัดเก็บ การจัดการโซ่อุปทาน การจัดการเส้นทางในการจัดส่งสินค้าไปยังลูกค้าหรือผู้บริโภคและการวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การ

Factors and components to transportation; importance of logistics operations to the organization, organizational structure for logistics management, information technology for workflow management, location network design, activity cost analysis, purchasing process, formulation of strategies and policies on material and goods movement; backward logistics, problems and shipping techniques; waste disposal; storage, supply chain management, managing the delivery route to the customer or consumer and measurement of logistics operations in organizations.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3606101	การจัดการองค์การระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)

International Organization Management

แนวคิดและทฤษฎีของการจัดการองค์การระหว่างประเทศ นโยบายและการดำเนินงานระหว่างประเทศ ความสามารถหลักขององค์การ การเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนสภาพแวดล้อมขององค์การระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การวิเคราะห์องค์ประกอบในการดำเนินงานระหว่างประเทศ กลยุทธ์ขององค์การระหว่างประเทศ วัฒนธรรมข้ามชาติ การบริหารทุนมนุษย์ระหว่างประเทศ การตัดสินใจ การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์การจัดการองค์การระหว่างประเทศ

Concepts and theories of international organization management; international policy and operations, core competencies of organization, international finance; exchange rate system, environment of international organizations that affects operations, composition analysis in international operations, international organization strategy, multinational culture, international human capital management, decision-making; control and evaluation of international organization management strategies.

3606606	การจัดการนวัตกรรม	3 (3-0-9)
---------	-------------------	-----------

Innovation Management

แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วงจรชีวิตของนวัตกรรม กระบวนการในการสร้างและการยอมรับนวัตกรรม กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรม การนำนวัตกรรมภายในองค์กรออกสู่ภายนอก จริยธรรมในการจัดการนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการกลยุทธ์ขององค์การ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม

Concepts and theories of innovation management; creative, innovation life cycle, process of creating and embracing innovation, laws and regulations related to innovation management, bringing inside innovation to outside organization, ethics in innovation management, Application of innovation for organizational strategy management, intellectual property management and investment in innovative business.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3615201	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (3-0-9)

แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศที่มีต่อการจัดการ การจัดการองค์การเพื่อรองรับระบบสารสนเทศ ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการทำงาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์การ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์ และการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้ใช้งานระดับต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้เหมาะสม รวดเร็วและถูกต้อง

Concepts and theories of information systems management, role of information systems in management, organization to support information systems, characteristics of information systems to support work, application of information systems in organizations, big data management, selection; processing; analysis and creation of information systems to support decision-making of different levels of users; developing existing information systems to be able to use them properly; fast and accurate.

1.3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3606903	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

การศึกษาและการค้นคว้าเชิงลึกด้วยระเบียบวิธีวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การเขียนหัวข้อวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และการสรุปผล โดยต้องเกิดแนวคิดที่สร้างสรรค์หรือการสร้างนวัตกรรมทางการจัดการ การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

In-depth study and research with research methods on issues in management, writing a research topic; data collection; data processing; analysis and research summary Which requires creativity or creation of management innovation, writing reports and presentations at academic conferences or published in national or international academic journal with approval by program administration committee.

1.4 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3606902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

การศึกษาและค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในองค์กร การวิเคราะห์ การสรุปผลและการเขียนรายงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Study and research on issues in management; apply management to work or to solve problems in the organization, analysis; conclusion and report writing as well as dissemination of information with approval by program administration committee.

1.5 หมวดวิชาเสริม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3 (2-2-7)

การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากกรณีศึกษา รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

Practice of speaking, listening, reading and writing English skills in academic subjects using printed and electronic media, case study including self-study.

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบ
ข้อแตกต่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560	หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567	เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	1. นักบริหารที่ปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน 2. นักวิชาการ นักวิจัย ครูหรืออาจารย์ทางการจัดการ 3. นักธุรกิจ ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการและอาชีพอิสระอื่น ๆ 4. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง 5. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการในหน่วยงานต่างๆ	1. นักจัดการหรือนักบริหารในองค์การต่างๆ 2. นักวิชาการ นักวิจัย ครูหรืออาจารย์ทางการจัดการ 3. ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการและอาชีพอิสระ 4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการในหน่วยงานต่างๆ	เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีความรู้ความสามารถทางด้านจัดการและมีทักษะในการเป็นผู้นำ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ตลอดจนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม 3. มีทักษะในการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านจัดการอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์การ สังคม ชุมชนและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. การสร้างนักจัดการที่มีความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านจัดการได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการวิจัยหรือพัฒนาทางด้านจัดการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ปรับตัวยุค ประสงค์ โดยเพิ่มความสามารของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p>	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปัจจุบันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของโลกมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ</p>	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมองค์การทั้งภายในและภายนอกประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>	<p>ปรับเนื้อหาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน</p>
	<p>กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ประกอบกับสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม มีปัญหาการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นการนำหลักการจัดการมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันขององค์กรให้พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้มุ่งเน้นการผลิตบุคลากร ให้มีความรู้ และ ความสามารถที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม สนับสนุนและส่งเสริมแนวความคิดการปฏิรูปประเทศ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาที่สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>ดังนั้น หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของ</p>	<p>มีพลวัตสูงและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลต่ออนาคตของประเทศอย่างมาก การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องนำหลักการจัดการมาประยุกต์ใช้ มีความร่วมมือในรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน เนื่องจากทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องกันซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายการพัฒนา ประเทศ คือ “ประเทศไทยที่มีคนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติมั่นคง ประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะการจัดการที่รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่</p>	<p>ปรับเนื้อหาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>บัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านการจัดการไปต่อยอดองค์ความรู้เดิมของทุก ๆ สาขาวิชา ให้สามารถปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง สร้างความเป็นธรรมชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างความเข้มแข็งขององค์กร และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ต้องการ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ดังนั้น หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มองค์ความรู้ทางด้านการจัดการ ไปต่อยอดองค์ความรู้เดิมของทุก ๆ สาขาวิชา ให้สามารถปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมซึ่งการสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ประเด็นเนื้อหาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ความก้าวหน้าของโลกเทคโนโลยีด้านการสื่อสารแบบไร้พรมแดนในสังคมยุคโลกภิวัตน์ การเปิดเสรีทางการค้า การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ การเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตครอบครัว สังคมและวัฒนธรรมการทำงาน ทำให้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ รวมทั้งศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สามารถลบล้างกับทิศทางการพัฒนาทางสังคมบนฐานความรู้</p> <p>หน่วยงานด้านการศึกษาจึงต้องสร้างรากฐานที่สำคัญให้แก่สังคม โดยการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างเสริมให้บุคคลมีจิตสาธารณะที่จะร่วมกันเสียสละ และรับผิดชอบต่อสังคมด้วยกระบวนการจัดการที่ดีและสอดคล้องเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อทำให้เกิดกระบวนการทางการหรือนวัตกรรมใหม่ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในสังคมอย่างเหมาะสม ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงจากของเดิม และการพัฒนาต่อยอดสิ่งเดิมให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ และการส่งเสริมขีดความสามารถของมนุษย์ให้สูงขึ้น</p>	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และศตวรรษที่ 21 ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคมและวัฒนธรรม ทำให้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีปัญหาที่ท้าทายต่อการจัดการ ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การไม่เอารัดเอาเปรียบ ความไม่เสมอภาค การไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และไม่มียึดผล ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สถานการณ์เหล่านี้ทำให้การพัฒนาศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย ไม่เป็นไปตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ โดยกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาที่ต้องให้ ความสำคัญ เป็นพิเศษอยู่ 4 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) สังคมแห่ง</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล ส่งผลกระทบต่อมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถทำให้การค้นคว้าวิจัยต่าง ๆ นำไปใช้เพื่อพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่หากนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกันกับความรู้ทางด้านการจัดการ จะทำให้เกิดกลไกที่นำไปสู่การพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ไปง่และยั่งยืน</p> <p>การจัดการ เป็นสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่มุ่งศึกษาถึงกระบวนการในการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงาน การควบคุมงาน หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม การบูรณาการทรัพยากร โครงการและการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงช่วยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาคน องค์การ ชุมชนและสังคมวงกว้าง เป็นการพัฒนาชุมชนจากยกระดับคุณภาพ</p>	<p>โอกาสและความเสมอภาค 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายคือ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยประเด็นการพัฒนาทั้ง 4 ด้านนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกระบวนการจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ดังนั้น หน่วยงานทางด้านการศึกษาจึงต้องสร้างรากฐานที่สำคัญให้แก่สังคม โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม กฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างจิตอาสา ร่วมกันเสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยกระบวนการจัดการที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมมีการพัฒนาอย่างสมดุลกับวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ ส่งผลให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและส่งเสริมขีดความสามารถของมนุษย์ให้สูงขึ้นเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ทั้งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>เพื่อให้เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>การศึกษา การเรียนรู้และ การพัฒนาทักษะทางการจัดการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี ให้อยู่รอดความรู้และเพิ่มศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>เปลี่ยนแปลงของเดิมและการพัฒนาต่อยอดอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน</p> <p>ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงถึงกันอย่างใกล้ชิด มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ</p> <p>ทุกระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคลโดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อมิติในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและวัฒนธรรม</p> <p>ก่อให้เกิดการดำเนินวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่อย่างก้าวกระโดด หากคนในองค์กรต่าง ๆ ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะทางการจัดการที่เหมาะสมกับ</p> <p>ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป จะเกิดความเสียต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิต จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการค้าเป็นงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนาที่มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน จึงต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>การจัดการ เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>แขนงหนึ่ง ที่มุ่งศึกษถึงกระบวนการในกรวางแผน</p>	

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p>	<p>หลักสูตรนี้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของภาคเหนือ มุ่งผลิตบัณฑิตและให้บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการบริหารและการจัดการ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาในระดับสากล ด้วยการบริหารจัดการผ่านหน่วยงานระดับท้องถิ่นและ</p>	<p>การจัดการ การดำเนินงาน การควบคุมงาน หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบูรณาการทรัพยากรและการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมสอดคล้องกับศาสตร์พระราชาโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน</p> <p>ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงช่วยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์การ ชุมชน และสังคมวงกว้าง เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางการจัดการ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านศาสตร์ต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี ให้ต่อ ยอดความรู้และยกระดับคุณภาพของตนเองให้สูงขึ้น สร้างค่านิยมที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ</p>	
			<p>เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ปรับ รวบรวมมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>สถานประกอบการอย่างมีส่วนร่วม อันมีความเกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับการยอมรับจากสังคมกว้างว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตศึกษา ทางด้านครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและบริการ สังคม คณะวิทยาการจัดการ ในฐานะองค์การหนึ่ง ที่จัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการ จัดการทั้งภาครัฐกิจและภาครัฐ จึงมีส่วนร่วมมหาวิทยาลัย เรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย ในการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมี ธรรมภิบาล ซึ่งศาสตร์ทางการจัดการ จะช่วยต่อ ยอดองค์ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ ให้สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องอย่าง ภายใต้อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p>	<p>ยั่งยืน โดยบูรณาการผ่านองค์การภาครัฐและเอกชน อย่างมีส่วนร่วม อันมีความเกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับการ ยอมรับจากสังคมกว้างว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตศึกษา ทางด้านครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p> <p>ดังนั้น เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและบริการ สังคม คณะวิทยาการจัดการ ในฐานะ องค์การหนึ่ง ที่จัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการจัดการทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของ มหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงหลักสูตรการจัดการ มหาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีการวิจัยเพื่อพัฒนา สร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรม รวมทั้งมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งศาสตร์ ทางด้านการจัดการจะช่วยยกระดับองค์ความรู้ศาสตร์ อื่น ๆ ให้สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดอดีต ปรับ บัจุบันและสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต</p>		

<p>ประเด็นปรับปรุง</p> <p>ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น</p> <p>รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยเฉพาะทุกวิชามีการดำเนินการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ รวมทั้งอาจารย์จากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่กำหนด</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น</p> <p>รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยเฉพาะ ทุกวิชามีการดำเนินการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p>	<p>ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามความรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>การจัดการ เป็นศาสตร์สากลที่สามารถประยุกต์ใช้กับทุกองค์การ มุ่งสร้างผู้นำในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ด้วยกลไกการวางแผน การจัดการ การอำนวยความสะดวกและการอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>การจัดการ เป็นศาสตร์สากลที่สามารถประยุกต์ใช้กับทุกองค์การ มุ่งพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานให้ประสบความสำเร็จด้วยกลไกการวางแผน การจัดการ การอำนวยความสะดวกและการควบคุมที่เหมาะสม</p>	<p>ปรับเนื้อหาของปรัชญา โดยเพิ่มประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

ประเด็นปรับปรุง	<p>ประเด็นปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>การจัดการ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อน การดำเนินงานในองค์กร ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ เพื่อให้องค์กรปรับตัว เกิดความสำนึก เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความสำเร็จ เกิดการพัฒนา โดยคำนึงถึงสังคมโดยรวม ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ</p> <p>องค์กรที่ประสบความสำเร็จได้จะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะทางการจัดการและความเป็นผู้นำ องค์กร มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการวิจัยและมีความคิด ในเชิงนวัตกรรม หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สาขาวิชาการจัดการ จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในองค์กรต่าง ๆ ให้มีวิสัยทัศน์ มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรมและจริยธรรม มี ศักยภาพทางการแข่งขัน รวมทั้งมีความร่วมมือระหว่าง องค์กร ซึ่งมีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแนวทางการ มีนวัตกรรมและวิธีการแก้ปัญหาตามแนวทางการจัดการ อย่างเหมาะสม จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่น สังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการจัดการเพื่อเกิดประโยชน์กับ ประเทศชาติต่อไป</p>	<p>ประเด็นปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>การจัดการ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อน การดำเนินงานในองค์กร เพื่อให้องค์กรปรับตัว เกิดความสำนึก เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิด การสร้างงาน มีการพัฒนา โดยคำนึงถึงสังคมโดยรวม ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ องค์กรที่ ประสบความสำเร็จได้จะต้องมีทมนุขที่มีคุณภาพ มี ทักษะความเป็นผู้นำองค์กร มีความรู้ความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์การจัดการและมีความคิดเชิงสร้างสรรค์</p> <p>หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในองค์กรต่าง ๆ ให้มีวิสัยทัศน์ มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรมและจริยธรรม มี ศักยภาพทางการแข่งขัน รวมทั้งมีความร่วมมือระหว่าง องค์กร ซึ่งมีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ มีนวัตกรรมและวิธีการแก้ปัญหาตามแนวทางการจัดการ อย่างเหมาะสม จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่น สังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการจัดการเพื่อเกิดประโยชน์กับ ประเทศชาติต่อไป</p>	<p>ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง</p> <p>ปรับเนื้อหาความสำคัญโดยเพิ่ม ประเด็นด้านทมนุข</p>
-----------------	--	---	---

ประเด็นปรับปรุง	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการและ 1. มีความรู้ความสามารถทางด้านจัดการและ มีทักษะในการเป็นผู้นำ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ตลอดจน มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. มีทักษะในการพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนและประเทศชาติได้อย่าง เหมาะสมหรือศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการและ 1. การสร้างนักจัดการที่มีความรู้และนวัตกรรมทางด้านจัดการ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการ จัดการได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการวิจัยหรือพัฒนางานทางด้านการจัดการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง</p> <p>ปรับตัวอุปสงค์เพื่อมุ่งเน้นการ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความ รู้ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>
ระบบการจัดการศึกษา	<p>การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนด ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้ กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา</p>	<p>การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อย กว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>	<p>เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	<p>มีการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<p>ปรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	<p>ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือน กรกฎาคม - พฤศจิกายน ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวันเวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอน ระหว่างเดือน ธันวาคม - เมษายน ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวันเวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม - มิถุนายน ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวันเวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือน มิถุนายน - ตุลาคม ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอน ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - มีนาคม ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์) นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p>	<p>ปรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาลัย</p>
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	<p>1. ปัญหาด้านทักษะการปรับตัว ในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. ปัญหาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านอื่นๆ ซึ่งไม่มีพื้นฐานทางด้านการจัดการ</p> <p>3. ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านกรณีศึกษา บทความวิชาการและบทความวิจัยจากฐานข้อมูลหรือจากเว็บไซต์ต่างประเทศ</p>	<p>1. ปัญหาด้านทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. ปัญหาของนักศึกษาซึ่งไม่มีพื้นฐานด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ</p> <p>3. ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านกรณีศึกษา บทความวิชาการและบทความวิจัยจากฐานข้อมูลหรือจากเว็บไซต์ต่างประเทศ</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหของนักศึกษาแรกเข้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดให้เรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ด้านการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอื่นๆที่ไม่ใช่สาขาวิชาการจัดการ โดยไม่นับหน่วยกิต 3. จัดให้เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต 4. จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดอบรมเสริมพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต 3. จัดให้เรียนเสริมพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต 4. จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคการสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับนักศึกษา 	<p>ปรับกลยุทธ์การแก้ไขปัญหาแรกเข้า เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>
ระบบการศึกษา	<p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>
การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนรายวิชามหาวิทยาลัย	<p>นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอน หน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 หรือตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด</p>	<p>การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สมควรแล้วตามที่ได้แก่นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีศึกษาในฉบับและแนวทางการปฏิบัติที่เทียบกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง
	<p>หนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาเดียวกัน หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หรือตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด</p>		
โครงสร้างหลักสูตร	<p>แผน ก. แบบ ก.2 วิทยานิพนธ์</p> <p>(1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p>(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ 24 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>(1.3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข.การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p>(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ 30 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(1.3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p>	<p>แผน ก. แบบ ก.2 วิทยานิพนธ์</p> <p>(1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p>(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ 21 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>(1.3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข.การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p>(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ 27 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>(1.2.2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(1.3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p>	

<p>ประเด็นปรับปรุง หมวดวิชาเสริม</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ไม่นับหน่วยกิต) (1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา* 3 หน่วยกิต (2) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา* 3 หน่วยกิต</p> <p>* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 และคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 4125101</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ไม่นับหน่วยกิต) - วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา* 3 หน่วยกิต</p> <p>* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 โดยไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง</p> <p>ปรับรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาออก เนื่องจากนักศึกษามีความรู้ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์</p>
--	---	---	--

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3535402 การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management</p> <p>3565402 พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Organizational Behavior and Human Resource Management</p> <p>3565601 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management</p> <p>3595101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3505101 สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Statistics for Management Research</p> <p>3595301 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>3605402 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>3605501 การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management</p> <p>3605901 สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ Seminar for Excellence in Management</p>	<p>ปรับรายวิชาบังคับให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องกับปรัชญาของ มหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ กำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของ มหาวิทยาลัย</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับ จากเดิม 18 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต</p>
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3526304 การตรวจสอบภายในและการกำกับดูแลกิจการ Internal Audit and Corporate Governance</p> <p>3536201 การวางแผนทางภาษีอากร Tax Planning</p> <p>3546201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operations Management</p> <p>3566102 การพยากรณ์ทางการจัดการ Management Forecasting</p> <p>3566110 การจัดการโครงการและการตัดสินใจเพื่อการลงทุน Project Management and Decision Making for Investment</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3605205 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management</p> <p>3605401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Resource Management</p> <p>3605502 การจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลง Crisis and Change Management</p> <p>3605701 การจัดการทางการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Management</p> <p>3605703 การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management</p> <p>3605706 การจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management</p>	<p>ปรับรายวิชาเลือกให้มีเนื้อหา ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคม ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ กำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของ มหาวิทยาลัย</p> <p>จัดเรียงลำดับวิชาตามหมวดวิชา และหมู่วิชาที่กำหนดขึ้นมาใหม่</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3566111 การจัดการมาตรฐานคุณภาพ Management for Quality Standardization</p> <p>3566204 การจัดการองค์การระหว่างประเทศ International Organization Management</p> <p>3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurship</p> <p>3566209 การจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management</p> <p>3566301 นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวกับการจัดการ Public Policy in Management</p> <p>3566403 การจัดการการเปลี่ยนแปลง Change Management</p> <p>3566407 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่ Seminar in Modern Management</p> <p>3615101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System</p>	<p>3606101 การจัดการองค์การระหว่างประเทศ International Organization Management</p> <p>3606302 การพยากรณ์ทางการจัดการ Management Forecasting</p> <p>3606606 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>3615201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System</p>	

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	<p>รหัสวิชา 3506902 3506903</p> <p>ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ Independent Study วิทยานิพนธ์ Thesis</p>	<p>รหัสวิชา 3606902 3606903</p> <p>ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ Independent Study วิทยานิพนธ์ Thesis</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p>
หมวดวิชาเสริม	<p>นักศึกษาต้องทศสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ โดยคะแนนที่ได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดไว้ ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ในกรณีผลการทศสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษา จะ ต่ อ ง เ ป็ น เร็ ย ม ในรายวิชาต่อไปโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาต้องทศสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยคะแนนที่ได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดไว้ ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ในกรณีผลการทศสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3545102 การจัดการทางการตลาด Marketing Management</p> <p>3565111 หลักการจัดการสมัยใหม่ *</p> <p>Principles of Modern Management</p> <p>3565402 พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Organizational Behavior and Human Resource Management</p> <p>3565601 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา * Computer for Graduate Student</p> <p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>*1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student</p> <p>3535402 การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management</p> <p>3595101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>- วิชาเลือก (1)</p>	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>*1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student</p> <p>3595301 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>3605501 การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management</p> <p>วิชาเลือก (1)</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่มีหน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3505101 สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Statistics for Management Research</p> <p>3606901 การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>วิชาเลือก (2)</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่มีหน่วยกิต</p>	ปรับแผนการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา 3506201 การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management วิชาเลือก (2)</p> <p>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา 3506903 วิทยานิพนธ์ Thesis</p> <p>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา 3506903 วิทยานิพนธ์ Thesis</p>	<p>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา 3605402 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>3605901 สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ Seminar for Excellence in Management วิทยานิพนธ์ Thesis</p> <p>3606903</p> <p>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา 3606903 วิทยานิพนธ์ Thesis</p>	<p>ปรับแผนการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
แผนการศึกษา แผน ข	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3545102 การจัดการทางการตลาด Marketing Management</p> <p>3565111 หลักการจัดการสมัยใหม่ *</p> <p>3565402 หลักการองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Organizational Behavior and Human Resource Management</p> <p>3565601 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา * Computer for Graduate Student</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา * English for Graduate Student</p> <p>3535402 การจัดการทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Management</p> <p>3595101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>วิชาเลือก (1)</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>*1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student</p> <p>3595301 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>3605501 การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management</p> <p>วิชาเลือก (1)</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>3505101 สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Statistics for Management Research</p> <p>3606901 การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>วิชาเลือก (2)</p> <p>* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>ปรับแผนการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ปี 1 ภาคฤดูร้อน</p> <p>รหัสวิชา 3506201 ชื่อวิชา การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management</p> <p>- วิชาเลือก (2)</p> <p>ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชา 3506902 ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p> <p>- วิชาเลือก (3)</p> <p>- วิชาเลือก (4)</p> <p>ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา 3506902 ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p>	<p>รหัสวิชา 3605402 ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>3605901 สัมมนาเพื่อความเข้มแข็งทางการจัดการ Seminar for Excellence in Management</p> <p>- วิชาเลือก (3)</p> <p>- วิชาเลือก (4)</p> <p>ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชา 3606902 ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p>	<p>ปรับปรุงแผนการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย</p>	<p>1. คำอธิบายโดยย่อ</p> <p>หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีผลงานวิจัย สำหรับบัณฑิตศึกษา แผน ข ต้องมีผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้มาตรฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษสามารถแนะนำแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่เป็นประเด็นปัญหาปัจจุบัน ด้านการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา และบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาในระดับสากล ซึ่งงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระดังกล่าวกำหนดให้เป็นงานเดี่ยวและต้องดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานสามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ไขปัญหาขององค์การ ชุมชน สังคมและท้องถิ่น</p>	<p>1. คำอธิบายโดยย่อ</p> <p>หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีผลงานวิจัย สำหรับบัณฑิตศึกษา แผน ข ต้องมีผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้มาตรฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษสามารถแนะนำแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่เป็นประเด็นปัญหาปัจจุบัน ด้านการจัดการศึกษาภาครัฐและเอกชนที่น่าสนใจ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งมีพันธกิจ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิจัยที่พัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สืบสานโครงการในพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย การทำงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระดังกล่าวกำหนดให้เป็นงานเดี่ยวและต้องดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานสามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ไข</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3. ช่วงเวลา</p> <p>แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ดำเนินการศึกษาริวิจัยในปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน และปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2</p> <p>แผนการศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ ดำเนินการศึกษาริวิจัยในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2</p>	<p>3. ช่วงเวลา</p> <p>แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ดำเนินการศึกษาริวิจัยในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2</p> <p>แผนการศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ ดำเนินการศึกษาริวิจัยในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p>	<p>ปรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาลัย</p>
<p>การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	<p>หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)</p> <p>350 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ามหาวิทยาลัยได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ</p> <p>351 วิชาเลขานุการ</p> <p>352 วิชาการบัญชี</p> <p>353 วิชาการเงินและการธนาคาร</p> <p>354 วิชาการตลาด</p> <p>355 วิชาการสหกรณ์</p> <p>356 วิชาการบริหารธุรกิจและการจัดการ</p> <p>357 วิชาการบริการ</p> <p>358 วิชาประกันภัยและวินาศภัย</p> <p>359 วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p>	<p>หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)</p> <p>350 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ามหาวิทยาลัยได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ</p> <p>351 วิชาเลขานุการ</p> <p>352 วิชาการบัญชี</p> <p>353 วิชาการเงินและการธนาคาร</p> <p>354 วิชาการตลาด</p> <p>355 วิชาการสหกรณ์</p> <p>356 วิชาการบริหารธุรกิจและการจัดการ</p> <p>357 วิชาการบริการ</p> <p>358 วิชาประกันภัยและวินาศภัย</p> <p>359 วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>360 วิชาการจัดการ</p> <p>361 วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>362 วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและรหัสวิชาของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
การจัดลักษณะเนื้อหาวิชาหมวดวิชาและหมู่วิชาการจัดการ		<p>363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</p> <p>หมู่วิชาการจัดการ (360)</p> <p>หมู่วิชาการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทฤษฎีและ/หรือหลักการ (360-1--) 2. การประยุกต์ใช้ทางการจัดการ (360-2--) 3. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ทางการจัดการ (360-3--) 4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (360-4--) 5. การจัดการพัฒนา (360-5--) 6. การจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ (360-6--) 7. เนื้อหาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าเนื้อหาวิชาได้ (360-7--) 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา (360-8--) 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (360-9--) <p>โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและวิจัย</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา ชื่อวิชา</p>	<p>3545102 การจัดการทางการตลาด Marketing Management แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตลาด กลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โอกาสและการแสวงหาช่องทาง การตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาด การสื่อสารและการเพิ่มคุณค่าทางการตลาด นวัตกรรม การตลาด การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ปัจจัยในการเลือกกล ยุทธ์การตลาดแบบบูรณาการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การตลาด การดำเนินงานกลยุทธ์ทางการตลาดแบบบูรณาการ การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์การตลาดแบบบูรณาการ และแนวปฏิบัติที่ดีของนักการตลาด</p>	<p>3605701 การจัดการทางการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Management แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โอกาสและการแสวงหา ช่องทางทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่ การ สื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์และการตลาดบนสมาร์ท โฟน การเพิ่มคุณค่าทางการตลาด นวัตกรรมการตลาด และเครื่องมือดิจิทัลที่ประยุกต์ใช้ในส่วนประสมทาง การตลาด การออกแบบข้อมูลเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การตลาด ปัจจัยในการเลือกกลยุทธ์ทางการตลาดแบบ บูรณาการ การเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์การค้นหาคำ จัดการลูกค้าสัมพันธ์ การควบคุมและประเมินผลกล ยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัลและแนวปฏิบัติที่ดีของนักการ ตลาด</p>	<p>ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ กำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของ มหาวิทยาลัย ปรับคำอธิบายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ปรับชื่อวิชาให้สัมพันธ์กับ เนื้อหาของวิชา</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา ชื่อวิชา</p>	<p>3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่ Seminar in Modern Management การวิเคราะห์และการอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการสมัยใหม่ โดยนำผลมาจากข้อมูลการเรียนรู้ในชั้นเรียน การประยุกต์การศึกษาดูงานด้านการจัดการมาเป็นกรณีศึกษา การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นร่วมกัน การค้นคว้างานวิจัยหรือประเด็นสำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ที่นำเสนอ "ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปและนำเสนอข้อมูลในเวทีเสวนาวิชาการหรือการจัดสัมมนาวิชาการ"</p>	<p>3605901 สัมมนาเพื่อความเป็นเลิศทางการจัดการ Seminar for Management Excellence การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดการ โดยนำผลมาจากข้อมูลการเรียนรู้ในชั้นเรียน การประยุกต์การศึกษาดูงานด้านการจัดการมาเป็นกรณีศึกษา การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม แนวโน้มของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ที่มีผลต่อการจัดการ การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นร่วมกัน การค้นคว้างานวิจัยหรือประเด็นสำคัญทางการจัดการที่นำเสนอ "ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปและนำเสนอข้อมูลในเวทีเสวนาวิชาการหรือการจัดสัมมนาวิชาการ"</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ปรับชื่อวิชาให้สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา</p>
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา</p>	<p>3566301 นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวกับการจัดการ Public Policy in Management โครงสร้างและระบบนโยบายสาธารณะ บทบาทของนโยบายสาธารณะ กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อตกลง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งปั้งซ์ทางภูมิศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการจัดการ อิทธิพลและผลกระทบของนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการ เน้นกรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>		<p>ตัดออกเนื่องจากไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>คำอธิบายวิชา</p> <p>รหัสวิชา</p>	<p>3506903 วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>การศึกษาและการค้นคว้าเชิงลึกด้วยระเบียบวิธีการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การเขียนหัวข้อวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และการสรุปผล โดยต้องเกิดแนวคิดที่สร้างสรรค์หรือการสร้างนวัตกรรมทางการจัดการ การเขียนรายงานและผลการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>3606903 วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>การศึกษาและการค้นคว้าเชิงลึกด้วยระเบียบวิธีวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การเขียนหัวข้อวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และการสรุปผล โดยต้องเกิดแนวคิดที่สร้างสรรค์หรือการสร้างนวัตกรรมทางการจัดการ การเขียนรายงานและผลการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p>คำอธิบายวิชา</p> <p>รหัสวิชา</p>	<p>3506902 การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent study</p> <p>การศึกษาและค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ การสรุปผลและการเขียนรายงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>3606902 การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent study</p> <p>การศึกษาและค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในองค์การ การวิเคราะห์ การสรุปผลและการเขียนรายงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3506201 การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ จรรยาบรรณในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยทางการจัดการ การใช้แนวคิดทฤษฎี และสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา การสร้างกรอบแนวคิด การออกแบบงานวิจัย การสร้างและพัฒน เครื่องมือวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การจัดทำรายงานวิจัย และใช้ประโยชน์ทางการจัดการ</p>	<p>3606901 การวิจัยทางการจัดการ Management Research</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบผสมผสาน จรรยาบรรณในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยทางการจัดการ การใช้แนวคิดทฤษฎีและสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา การสร้างกรอบแนวคิด การออกแบบงานวิจัย การสร้างและพัฒน เครื่องมือวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การจัดทำรายงานวิจัยเพื่อสนับสนุนและใช้ประโยชน์ทางการจัดการ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา</p>	<p>3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ขององค์กร การวิเคราะห์สถานการณ์การแข่งขัน การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันสำหรับองค์กร การควบคุมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร การจัดทำแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติตามมาตรฐานสากล รวมทั้งจริยธรรมและค่านิยมขององค์กรต่อสังคม โดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้จากกรณีศึกษา</p>	<p>3605205 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Management การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ขององค์กร การวิเคราะห์สถานการณ์การแข่งขัน การกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันสำหรับองค์กร การควบคุมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร การจัดทำแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติตามมาตรฐานสากล รวมทั้งจริยธรรมและค่านิยมขององค์กรต่อสังคม โดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้จากกรณีศึกษา</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหน่วยวิชาของมหาวิทยาลัย ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p>รหัสวิชา</p>		<p>3505101 สถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Statistics for Management Research หลักการของสถิติพรรณนา สถิติอนุมาน สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมาย การอภิปรายผลข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเสริมทักษะด้านการวิจัยเชิงปริมาณให้กับนักศึกษาในการศึกษารายวิชาการวิจัยทางการจัดการ</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา ชื่อวิชา</p>	<p>3565402 พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Organizational Behavior and Human Resource Management</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคคล กลุ่มและองค์การโดยรวม วัฒนธรรมองค์การ วิธีการจัดการองค์การเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การฝึกอบรม การประเมินผล การบริการ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ การจัดการความขัดแย้งและการจัดการอำนาจนิยมและความปลอดภัย</p>	<p>3605401 การจัดการทุนมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Capital Management</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทุนมนุษย์ การวางแผนและการจัดการทุนมนุษย์ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ การสรรหาและการคัดเลือกผ่านเครื่องมือและสื่อสังคมออนไลน์ การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมในยุคดิจิทัล การประเมินผล การบริการ ค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อการรักษาบุคลากร การเพิ่มความสามารณ์ในการแข่งขัน การจัดการความขัดแย้งและการกระตุ้นใจให้มีเป้าหมายร่วมกัน</p>	<p>ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>ปรับชื่อวิชาให้สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา</p>
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา ชื่อวิชา</p>		<p>3605501 การจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Management</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเพื่อการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชภาพ เทคโนโลยีการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายทางการจัดการเชิงพื้นที่ การจัดการความเสี่ยง กระบวนการกลุ่มและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการตอบสนองปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3595101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์แนวคิดและความยืดหยุ่นของอุปทาน การประยุกต์ทฤษฎีกับสถานการณ์ปัจจุบันทางการจัดการ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง เศรษฐศาสตร์กับการจัดการองค์การ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3595301 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์แนวคิดและความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐกิจกับสถานการณ์ปัจจุบันทางการจัดการ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง เศรษฐศาสตร์กับการจัดการองค์การ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
รหัสวิชา	<p>3566403 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ แหล่งที่มาของอำนาจ ประสิทธิภาพของภาวะผู้นำ ความไว้วางใจ ลักษณะของผู้นำที่ดี หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมในการจัดการ จริยธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างจริยธรรมในองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ การสร้างความพึงพอใจระหว่างพันธมิตรขององค์กร การมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3605402 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ Leadership and Ethics in Management</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ แหล่งที่มาของอำนาจ ประสิทธิภาพของภาวะผู้นำ การสร้าง ความไว้วางใจ ลักษณะของผู้นำที่ดี หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมในการจัดการ จริยธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างจริยธรรมในองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ การสร้างความพึงพอใจระหว่างพันธมิตรขององค์กร ความรับผิดชอบขององค์กรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา คำอธิบายวิชา ชื่อวิชา</p>	<p>3566403 การจัดการการเปลี่ยนแปลง Change Management</p> <p>หลักการและทฤษฎีของกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลงทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ทรัพยากรของสภาพแวดล้อม การจัดการการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์และวินิจฉัยองค์การ เครื่องมือหรือเทคนิคการใช้เครื่องมือสอดแทรก การออกแบบองค์การ การวางแผน การตัดสินใจในการดำเนินการและประเมินการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การในอนาคต</p>	<p>3605502 การจัดการภาวะวิกฤตและ การเปลี่ยนแปลง Crisis and Change Management</p> <p>หลักการและทฤษฎีของกระบวนการจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของสภาพแวดล้อม การระบุภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการการวิเคราะห์และวินิจฉัยองค์การ การดูแล ตรวจสอบ และควบคุมภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลง การออกแบบองค์การ การวางแผน การตัดสินใจในการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนนำเสนอแนวทางการจัดการภาวะวิกฤตและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>ปรับชื่อวิชาให้สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา</p>
	<p>3566110 การจัดการโครงการและการตัดสินใจเพื่อการลงทุน</p> <p>Project Management and Decision Making for Investment</p> <p>หลักการของการวางแผน การวิเคราะห์และการประเมินผลทางการเงินและทางเศรษฐกิจการบริหารโครงการ การออกแบบ การพิจารณาความเหมาะสมและการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การตรวจสอบแนวคิด เครื่องมือ เทคนิค และระบบในการจัดการโครงการเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน และการจัดการโครงการที่มีความเป็นเลิศ</p>		<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะนักศึกษาไม่เลือกรายวิชาดังกล่าว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา</p>	<p>3526304 การตรวจสอบภายในและการกำกับดูแลกิจการ Internal Audit and Corporate Governance</p> <p>วัตถุประสงค์และขอบเขตการตรวจสอบภายใน บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายใน เทคนิคและการวางแผนการตรวจสอบภายใน หลักการ ควบคุมภายใน การควบคุมทางการเงิน เครื่องมือและ เทคนิคที่ใช้ในการประเมินการควบคุมภายใน การตรวจสอบ การปฏิบัติงานบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการการ ตรวจสอบ ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงการ ตรวจสอบระบบบัญชี หลักการและแนวคิดของการ กำกับดูแลกิจการ ความสัมพันธ์ ผลกระทบและความ รับผิดชอบขององค์กรที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สิ่งแวดล้อม สังคม</p>		<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะนักศึกษาไม่เลือกรายวิชา ดังกล่าว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3535402 การจัดการทางการเงินและการบัญชี</p> <p>Financial and Accounting Management</p> <p>ทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ กลยุทธ์การจัดการทางการเงิน คุณลักษณะของแหล่งเงินทุนแต่ละประเภท การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน โครงสร้างส่วนที่เหมาะสม การจัดการเงินข้ามชาติ การวิเคราะห์ทางการเงิน การตัดสินใจทางการเงิน การจัดการการเงินข้ามชาติ การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อประเมินประสิทธิภาพองค์กร บทบาทและความสำคัญของบริษัท ความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินต่าง ๆ การกำหนดต้นทุน ระบบการบัญชี และองค์ประกอบทางการบัญชีที่ใช้ในการจัดการ</p>	<p>3605703 การจัดการทางการเงินและการบัญชี</p> <p>Financial and Accounting Management</p> <p>ทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ กลยุทธ์การจัดการทางการเงิน คุณลักษณะของแหล่งเงินทุนแต่ละประเภท การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน โครงสร้างส่วนที่เหมาะสม การจัดการงบประมาณส่วนทุน การตัดสินใจทางการเงิน การจัดการการเงินข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อประเมินประสิทธิภาพองค์กร บทบาทและความสำคัญของบริษัท การความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินต่าง ๆ การกำหนดต้นทุน ระบบการบัญชีที่บัญชีและองค์ประกอบทางการบัญชีเพื่อใช้ในการจัดการองค์กร</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
รหัสวิชา	<p>3536201 การวางแผนทางภาษีอากร</p> <p>Tax Planning</p> <p>การจัดการที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร การกำหนดนโยบายและการวางแผนด้านภาษีอากรเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดเก็บของรัฐบุคคล การภาษีอากรเกี่ยวกับการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ การขยายกิจการหรือการตั้งสาขา การตีราคาสินทรัพย์และสินค้า นโยบายเกี่ยวกับเงินปันผล ประโยชน์เพิ่มเติมอย่างยิ่งและสวัสดิการต่าง ๆ ปัญหาทางภาษีอากรเกี่ยวกับการค้าขายเงินได้เพื่อเสียภาษีตามประมวลกฎหมายรัษฎากร</p>		<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นศึกษาไม่เลือกรายวิชาดังกล่าว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3546201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operations Management</p> <p>การวางแผนและการควบคุมการผลิตและการดำเนินงาน และการใช้เทคนิคเชิงปริมาณ การจัดการและตัดสินใจ หลักการผลิต กระบวนการและหน้าที่ ความสัมพันธ์ระหว่าง หน้าต่างๆ ในการจัดการการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การวางแผนกระบวนการผลิต การออกแบบงาน การวิเคราะห์วิธีการทำงาน การกำหนดมาตรฐานการผลิต การควบคุมการผลิตและการควบคุมสินค้าคงคลัง การนำระบบคอมพิวเตอร์ มาช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาในองค์กร</p>	<p>3605706 การจัดการโลจิสติกส์</p> <p>Logistics Management</p> <p>ปัจจัยและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการขนส่ง ความสำคัญ ของปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การการคลังโครงสร้างองค์การ เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ ลำดับงาน การออกแบบเครือข่ายสถานที่ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม กระบวนการจัดซื้อ การกำหนดกลยุทธ์และนโยบาย เกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้า โลจิสติกส์ย้อนกลับ ปัญหาและเทคนิคการจัดส่ง การกำจัดการเสียหาย การจัดการเก็บ การจัดการโซ่อุปทาน การจัดการเส้นทางในการจัดส่งสินค้าไปยัง ลูกค้าหรือผู้บริโภคและการวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์กร</p>	<p>ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง</p> <p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะนักศึกษาไม่เลือกรายวิชา ดังกล่าว</p>
รหัสวิชา	<p>3566209 การจัดการโลจิสติกส์</p> <p>Logistics Management</p> <p>ปัจจัยและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการขนส่ง ความสำคัญ ของปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การการคลังโครงสร้างองค์การ เพื่อ การจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการลำดับ งาน การออกแบบเครือข่ายสถานที่ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ของ กิจกรรม กระบวนการจัดซื้อ การกำหนดกลยุทธ์และนโยบาย เกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้า โลจิสติกส์ย้อนกลับ ปัญหาและเทคนิคการจัดส่ง การกำจัดการเสียหาย การจัดการเก็บ การจัดการโซ่อุปทาน การจัดการเส้นทางในการจัดส่งสินค้าไปยัง ลูกค้าหรือผู้บริโภคและการวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์กร</p>	<p>3605706 การจัดการโลจิสติกส์</p> <p>Logistics Management</p> <p>ปัจจัยและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการขนส่ง ความสำคัญ ของปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การการคลังโครงสร้างองค์การ เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ ลำดับงาน การออกแบบเครือข่ายสถานที่ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม กระบวนการจัดซื้อ การกำหนดกลยุทธ์และนโยบาย เกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้า โลจิสติกส์ย้อนกลับ ปัญหาและเทคนิคการจัดส่ง การกำจัดการเสียหาย การจัดการเก็บ การจัดการโซ่อุปทาน การจัดการเส้นทางในการจัดส่งสินค้าไปยัง ลูกค้าหรือผู้บริโภคและการวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์กร</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ กำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของ มหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3566204 การจัดการองค์การระหว่างประเทศ International Organization Management แนวคิดและทฤษฎีของการจัดการองค์การระหว่างประเทศ นโยบายและการดำเนินงานระหว่างประเทศ ความสามารถหลักขององค์การ การเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราการแลกเปลี่ยน สภาพแวดล้อมขององค์การระหว่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การวิเคราะห์องค์ประกอบในการดำเนินงานระหว่างประเทศ กลยุทธ์องค์การระหว่างประเทศ วัฒนธรรมข้ามชาติ การบริหารทุนมนุษย์ระหว่างประเทศ การตัดสินใจ การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์การจัดการองค์การระหว่างประเทศ</p>	<p>3606101 การจัดการองค์การระหว่างประเทศ International Organization Management แนวคิดและทฤษฎีของการจัดการองค์การระหว่างประเทศ นโยบายและการดำเนินงานระหว่างประเทศ ความสามารถหลักขององค์การ การเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราการแลกเปลี่ยน สภาพแวดล้อมขององค์การระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การวิเคราะห์องค์ประกอบในการดำเนินงานระหว่างประเทศ กลยุทธ์องค์การระหว่างประเทศ วัฒนธรรมข้ามชาติ การบริหารทุนมนุษย์ระหว่างประเทศ การตัดสินใจ การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์การจัดการองค์การระหว่างประเทศ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
รหัสวิชา	<p>3566208 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กระบวนการจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แนวโน้มการประกอบการยุคใหม่ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวางแผนธุรกิจและโอกาสในการประกอบการ การจัดการเงินทุน การจัดการทุนมนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์แนวโน้มธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมและการตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ</p>		<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นศึกษาไม่เลือกภาควิชาดังกล่าว</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	<p>3566102 การพยากรณ์ทางการจัดการ Management Forecasting</p> <p>หลักการและเทคนิคการพยากรณ์ บทบาทของการพยากรณ์ต่อการวางแผนในการจัดการองค์การ การประเมินความเชื่อถือในการพยากรณ์ การพยากรณ์ เศรษฐกิจ การพยากรณ์ในระยะสั้นและระยะยาว ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p>		<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะนักศึกษาไม่เลือกรายวิชาดังกล่าว</p>
รหัสวิชา	<p>3565601 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วงจรชีวิตของนวัตกรรม กระบวนการในการสร้างและการยอมรับนวัตกรรม กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมภายนอก จริยธรรมในการจัดการนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการกลยุทธ์ขององค์กร</p>	<p>3606606 การจัดการนวัตกรรม Innovation Management</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วงจรชีวิตของนวัตกรรม กระบวนการในการสร้างและการยอมรับนวัตกรรม กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมภายนอก จริยธรรมในการจัดการนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการกลยุทธ์ขององค์กร การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
<p>รหัสวิชา</p>	<p>3566111 การจัดการมาตรฐานคุณภาพ Management for Quality Standardization นโยบายคุณภาพ แนวคิดระบบคุณภาพ ความสำคัญของมาตรฐานในการปฏิบัติงานความเป็นมาของมาตรฐานสากล การวิเคราะห์การจัดการมาตรฐาน องค์การสู่ระดับโลก ลักษณะและโครงสร้างมาตรฐาน รูปแบบการประกันคุณภาพ การกำหนดมาตรฐานและการประเมินมาตรฐานคุณภาพ บทบาทขององค์การและการจัดการระบบมาตรฐานเพื่อการพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน</p>	<p>3615201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศที่มีต่อการจัดการ การจัดการเพื่อรองรับระบบสารสนเทศ ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการทำงาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์ และการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้ใช้งานระดับต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ อย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>ปรับรายวิชาเลือกออก เนื่องจากไม่เคยจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นศึกษาไม่เลือกรายวิชาดังกล่าว</p>
<p>รหัสวิชา</p>	<p>3615101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศที่มีต่อการจัดการ การจัดการเพื่อรองรับระบบสารสนเทศ ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการทำงาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้ใช้งานระดับต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ อย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>3615201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศที่มีต่อการจัดการ การจัดการเพื่อรองรับระบบสารสนเทศ ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการทำงาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์ และการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้ใช้งานระดับต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ อย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการกำหนดหมวดวิชาและหมวดวิชาของมหาวิทยาลัย ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ภาคผนวก ข
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร ไรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพฑูถย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	ศาสตราจารย์ดน้อย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นายชนรรค์	พุทธมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายวรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒.	นายเฉลิมพล	ประทีปะวงนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดิ์	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๕.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖.	รองศาสตราจารย์ไพฑูถย์	อินตะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๘.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑.	นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑.	อาจารย์กมลวรรณ	ท้าววัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันต้น	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓.	นางสาวสุปราณี	สีตาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔.	นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะเลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปัน	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖.	นายปฏิญญา	อินทราวุธ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗.	นายภาสกร	สีเหลือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘.	นายสิทธิเดช	สุวรรณผ่อง	เจ้าหน้าที่ไอศทัตศนุปรกรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒.	อาจารย์มุกดา	สีตลานุชิต	รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๓.	รองศาสตราจารย์อติมา	คุณยศยิ่ง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒน์บุญย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๕.	อาจารย์อัจฉริยา	ครุฑาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร	สิริสุคันธา	อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรวรรณ	เนตรประดิษฐ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
๘.	รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ ภักดี		อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
๙.	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์	มณีทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
๑๐.	อาจารย์ทยากร	สุวรรณภูมิ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
๑๑.	อาจารย์อติศร	สวดยฉลาด	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
๑๒.	นายวรารกร	เนือยทอง	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๑๓.	นายวันเฉลิม	จีบุญมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๑๔.	นางสาวรมิตา	ชิตยะ	หัวหน้างานพัสดุ
๑๕.	นางปยุณนุช	มณีวรรณ	นักวิชาการพัสดุ
๑๖.	นางสาวปวีณา	เชื่อนคำบา	นักวิชาการพัสดุ
๑๗.	นางสาวศศธร	เครืออนันตา	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	อาจารย์นุสรรา	แสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา	แหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ไทยสุชาติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินดีะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวีโรดม	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๘.	อาจารย์สมศักดิ์	กำทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอีกครั้ง บัดนี้หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว ในการนี้จึงขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร สิริสุคันธา อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร สิริสุคันธา อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๓.๑.๑ - ๓.๑.๓

ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒. ให้ทบทวนปรับคำอธิบายรายวิชา ๓๖๑๕๒๐๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ให้มีความเหมาะสม

๓. ให้พิจารณาตัดรายวิชาเลือกที่ไม่เคยจัดการเรียนการสอนออก

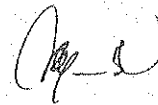
๔. ให้ทบทวนรายวิชาบังคับว่าครอบคลุมการจัดการหรือไม่

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
และเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. มอบรองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบกลับกรองอีกครั้ง ก่อนนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสงว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย